

بندگی خدا، ذلت یا عزت؟ با تبیین عقلی و استشهاد به آیات و روایات

* حامد شاد

** محمدرضا امامی نیا

چکیده

مسئله اصلی پژوهش حاضر این است که خدا به عبادت انسان نیازی ندارد، اما چرا او را به تذلل در برابر خود امر کرده است؟ پاسخ این است که کرنش و تذلل در برابر خدا، عیناً عزت و تعالی انسان است. این ادعا با تبیین فلسفی و با شیوه‌ی توصیفی - تحلیلی بررسی و با استشهاد به آیات و روایات اثبات شده است. تکیه‌گاه فلسفی در این بحث، آموزه «وجود رابط معلول نسبت به علت» است. ضمن توضیح این مسئله، تبیین شده که انسان فعل خدا است و وجودی رابط دارد؛ و همان‌طور که وجود رابط متنقّوم به وجود مستقل مربوط‌الیه است، علم به وجود رابط نیز متنقّوم به علم به وجود مستقل است. در این پژوهش به این یافته می‌رسیم که انسان با دریافت تحقیرهای تکوینی و تشریعی خدا، با حقیقت رابط خود، و در پی آن با ذات مستقل و بی‌نیاز خدا آشنا می‌شود. از آن‌جا که تحقق علم حضوری بدون اتحاد وجودی عالم و معلوم معنا ندارد، او با هستی مستقل خدا ارتباط وجودی آگاهانه پیدا می‌کند و به عزت‌الاہی می‌رسد.

واژگان کلیدی

عبادت، تذلل انسان، عزت انسان، وجود رابط و ذلت.

h.shad@h-shad.ir

*. دانشآموخته دکتری مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی. (نویسنده مسئول)

m_emaminiya1343@yahoo.com

**. استادیار دانشگاه معارف اسلامی.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۰۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۴/۰۲

مقدمه

بهیقین، مقاله علمی برای داستان پردازی نیست؛ اما جهت ترسیم دورنمای گویاتری از مطلب، می‌توان طرح مسئله را با استفاده از داستان با تشییه معقول به محسوس آغاز کرد.

در دل کوهی بزرگ چشمه آبی کوچک بود. در روزی بارانی، قطره‌ای باران درون چشمه افتاد و در کنار قطره‌ای از آب چشمه جای گرفت. قطره چشمه از قطره باران پرسید: «از کجا می‌آیی؟» پاسخ داد: «از بالا، از آسمان». قطره چشمه هم آرزو کرد، روزی بالا رود و میل شدیدی به تعالی را در دلش احساس کرد.

قطره باران گفت: «تا پایین نروی نمی‌توانی بالا بروی! من نیز از قطره‌های همین چشمه بودم. روزی آرزو کردم که باران شوم و در آسمان باشم. چشمه جاری شد و از دامنه کوه به پایین سرازیر شد. من نیز در لابه‌لای چشمه از بلندی بهسوزی پستی حرکت کردم. رفتم و رفتم، تا اینکه به پست‌ترین سطح زمین رسیدم. وقتی به پایین‌ترین سطح رسیدم، در آنجا با دریای بزرگی روبرو شدم. از دیدن عظمت دریا مدهوش شدم و خود را باختم و سرمستانه در وسعت آن محو شدم.» آری، قطره فانی‌شده در دل دریای بزرگ، مستتر و مدهوش‌تر شد و در اثر این بی‌خودی، تبخیر شد و چونان ابری بی‌وزن بالا رفت. به آسمان رفت و باران شد.

حقیقت این است که میل و گرایش به تعالی و بالا رفتن در سرشت انسان نهاده شده است و انسان عمیقاً گرایش به ترقی و تکامل دارد؛ اما هستی انسان به‌گونه‌ای است که برای بالا رفتن باید تا حدامکان پایین برود. عزت انسان جز از طریق ذلت و تذلل به‌دست نمی‌آید.

سؤال این است که چرا و چگونه انسان جز از طریق ذلت و تذلل نمی‌تواند به عزت و تعالی دست یابد؟ چرا خدا او را این‌گونه آفریده است؟ این مسئله در مقاله پیش‌ربوا رویکرد فلسفی تبیین شده و با استشهاد به آیات قرآنی و روایات اهل‌بیت (علیهم السلام) تأیید و تقویت می‌شود.

باید دانست که در اندیشه انسان‌محوری (Humanism) انسان به‌جای خدا می‌نشیند و چنان عزت و سریلنگی به او داده می‌شود که حتی برتری خدا را نیز تاب نمی‌آورد و کرنش و تواضع در برابر او را نافی و ناقض عزت و بزرگی خود می‌پنداشد؛ (زنه گنون، ۱۳۷۲: ۹) غافل از اینکه انسان در برابر خدا شانی جز ذلت و تذلل ندارد و تنها از همین مسیر می‌تواند عزیز و شریف شود.

پیش‌ترین تکیه در مقاله حاضر بر دو آموزه فلسفی «وحدت تشکیکی وجود» و «رابط بودن وجود معلول نسبت به علت» است. تبیین دو آموزه مذکور از ابتکارهای جناب صدرالمتألهین (علیه‌الرحمه) است که به‌وفور در آثار خود به آنها پرداخته است. بعد از او نیز پیروان مکتب حکمت متعالیه و

شارحان آثار او تا به امروز به تبیین و تنقیح دو اصل مذکور پرداخته‌اند و کم‌ویش در ضمن آن نوع ارتباط عبد و خدا، و حقیقت عبادت و پرسش را نیز تبیین کرده‌اند.

علاوه بر اصول و قواعد فلسفی در مقاله پیش‌رو به آیات و روایات فراوانی نیز استشهاد شده است که پیشینه تبیین و تفسیر آنها نیز به عصر صدور آنها بازمی‌گردد. این آیات و روایات از ابتدای نزول و صدور، مورد توجه و تبیین و تفسیر شیفتگان معارف اسلامی قرار گرفته‌اند، هرچند برخی از تفاسیر سطحی و عرفی است؛ اما برداشت‌های عمیق و استنباط‌های ژرف نیز بسیار بوده است که نوشتار حاضر به برخی از آنها مzin شده است.

مفهوم‌شناسی

واژه‌ها و مفاهیمی، مانند: حقارت، تحقیر، ذلت، تذلل، افتادگی، سرافکنندگی و خاکساری در ساحت تاختاب عرفی و محاوره اجتماعی و نیز در حوزه‌های اخلاق، تربیت و روان‌شناسی می‌توانند بار ارزشی منفی داشته باشند. در مقاله حاضر که با ادبیات فلسفی نگارش یافته است، همه این مفاهیم با رویکرد فلسفی و هستی‌شناختی نگریسته و به کار بسته شده‌اند. بنابراین از خوانندگان گرامی درخواست می‌شود که در هنگام مطالعه سطور مقاله، موقتاً هرگونه بار معنایی غیرفلسفی را از دوش واژگان یادشده بردارید و بدین‌وسیله مانع شکل‌گیری سوءتفاهم و سوءبرداشت شوید. برای رفع هرگونه سوءتفاهم درباره این واژه‌ها شایسته است، معنای مورد نظر از آنها توضیح داده شود:

ذلت

باید دانست که این واژه در لغت به معنای فروتنی، زبونی، خواری و پستی است. (جوهری، ۱۴۰۴ / ۴: ۱۷۰۱؛ دهخدا، ۱۳۸۵: ذیل واژه ذلت) از نظر نگارنده در ادبیات فلسفی می‌توان با اصطلاح «امکان» و «فقر وجودی» از این معنا یاد کرد، یعنی انسان در ذات خود بدون اینکه با کسی یا چیزی قیاس شود، ضعیف و فقیر است و با تکیه بر خود هرگز نمی‌تواند هستی یابد. (طباطبایی، بی‌تا: ۷۰)

عزت

واژه مذبور در لغت به معنای ضد ذلت است، (جوهری، ۱۴۰۴ / ۳: ۸۸۵؛ عمید، ۱۳۷۹: ذیل واژه عزت) یعنی قوت، شدت، شرف و کرامت. (معلوم، ۱۳۷۶: ۵۰۳؛ طباطبایی، بی‌تا: ۵۹۸) از نظر نگارنده می‌توان این معنا را در فلسفه بر «وجوب وجود» تطبیق داد که دو گونه است: وجوب وجود بالذات و بالغیر. وجوب ذاتی مخصوص خداوند است و انسان را به آن راهی نیست؛ اما وجوب بالغیر وجودی است که ممکن بالذاتی، مانند انسان از علت خود دریافت می‌کند. (طباطبایی، بی‌تا: ۴۸)

تحقیق «وجوب بالغیر» فرع تحقیق «غیر» و ارتباطی است که حرف جر «باء» به آن اشاره دارد. درک «وجوب بالغیر» نیز فرع درک «غیر» و «باء» است. اگر تحقیق آگاهانه وجود بالغیر مستلزم درک حقیقی آن با علم حضوری باشد و نیز اگر درک حقیقی غیر و ارتباط آن با انسان مستلزم ذلت و تذلل او باشد - چنان که تبیین می‌شود - این نتیجه به دست می‌آید که تنها راه تحقیق آگاهانه عزت انسان (وجوب وجود او) و درک آن، ذلت و تذلل او است، یعنی وقتی انسان توانست با کمک ذلت و تذلل، علت خود و ارتباطش را با او درک کند، می‌تواند معنای وجود بالغیر را درک کند و به عزت برسد.

تحقیق تکوینی

منظور نگارنده از این واژه در مقاله پیش‌رو اولاً تنزیل وجودی انسان در قوس نزول است - چنان که در جای خود تبیین شده است - (صدرالمتألهین، ۱۳۶۸: ۹ / ۳۲۱) ثانیاً منظور از آن تدبیر و تقدیر زندگی انسان با امور ملازم ذلت و حقارت است، اموری مانند: درد، رنج، گرفتاری، نیاز و ابتلا. ممکن است گمان شود که انسان می‌توانست بدون تنزیل به عالم ماده و بدون ابتلا به درد و رنج خوارکننده، آفریده شود؛ از این نظر، فرود آوردن او تا عالم ماده و آفریدنش در مرتبه‌ای مملو از آلام و سختی را می‌توان تحقیق تکوینی نامید.

تحقیق تشریعی

مقصود نگارنده از واژه مزبور دستور به انجام کارهایی است که مظہر تذلل و خاکساری‌اند، کارهایی مانند: سجده، رکوع، دعا، تضرع، طوف و قنوت.

گفتنی است با توضیحات مذکور روشن می‌شود که معنای مورد نظر از «ذلت» و «تحقیق» در مقاله حاضر با معنای عرفی این واژه‌ها از جهاتی دارای اشتراک و تفاوت است. اشتراک آنها در اصل معنای خواری و زبونی و پستی، بدون لحاظ هرچیز دیگری است و تفاوت آنها در قیود و لوازم است، با این توضیح که معنای عرفی تحقیق با نفرت، کینه و بدخواهی تلازم دارد و با کرامت و تکریم قابل جمع نیست؛ اما معنای مورد نظر تنها با بدخواهی، تلازم و با تکریم منافات ندارد؛ بلکه می‌تواند برآمده از محبت و خیرخواهی و درستای تحقق بخشی به کرامت انسان باشد؛ چنان که در ادامه تبیین خواهد شد.

سیر مباحث

ابندا ذلت انسان با ارائه نشانه‌های آن بیان می‌شود، سپس در پاسخ به چرایی ذلت و لزوم تذلل انسان، گفته می‌شود که ذلت و تذلل او مطلوب اصیل نیست؛ بلکه مقدمه و سبب انحصاری برای رسیدن به عزت است. در ادامه، علیت انحصاری تذلل برای رسیدن به عزت با تبیین وجود رابط توضیح داده می‌شود.

ضمن تبیین وجود رابط و نسبت آن با وجود مستقل گفته می‌شود، همان‌طور که وجود انسان عین ربط به وجود خدا است، شناخت او نیز عین ربط به شناخت خدا است، یعنی علم انسان به خود پرتوی از علم به خدا است. پس هر که به خود علم دارد، پیش‌ازآن به خدا علم داشته است؛ اما این خداشناسی در بسیاری از انسان‌ها ناآگاهانه و پنهانی است و آشکار شدن آن نیازمند آشنازی انسان با حقیقت رابط خود است. در ادامه مقاله، نزول انسان به پست‌ترین مرتبه وجود (عالی ماده) و به رخ کشیدن ضعف و فقر وجودی او با تکوینی خاص و تقدیری آمیخته با نشانه‌های ذلت و با امر تشریعی به تذلل و خاکساری از سوی خدا، همه دراستای آشنازی انسان با حقیقت رابط خود تعبیر می‌شود. تکمیل گفتار نیازمند تبیین تلازم شناخت وجود رابط خود و در پی آن شناخت شایسته خدا با عزت یافتن انسان است که در بخش پایانی مقاله انجام می‌گیرد.

نشانه‌های ذلت بشر

وقتی کتاب دین را ورق می‌زنیم، می‌بینیم که سرشار از نشانه‌های ذلت ذاتی انسان است؛ یک‌جا او را با آسمان‌ها و کوهکشان‌ها می‌سنجد و ضعیف می‌نامد (نازاعات / ۲۷) و جایی دیگر او را با مگس مقایسه می‌کند و حقیر می‌شمارد (حج / ۷۳) و در جاهایی نیز ضعف او را صریحاً به رخ او می‌کشد و او را ضعیف، (نساء / ۲۸) فقیر و نیازمند (فاطر / ۱۵) خطاب می‌کند.

می‌بینیم کتاب دین علاوه بر بیان نشانه‌های ضعف و فقر ذاتی انسان او را به تذلل آگاهانه و خاکساری اختیاری در برابر پروردگار نیز فرامی‌خواند و او را به افتادگی، (آل عمران / ۱۲۳) اطاعت، (مائده / ۹۲) عبادت، (طه / ۱۴) تضرع، (روم / ۳۱) نماز، (انعام / ۷۲) رکوع، (بقره / ۴۳) سجده (فصلت / ۳۷) و قنوت (بقره / ۲۳۸) امر می‌کند و در صورت سرپیچی، به ذلت و خواری دوچندان تهدید می‌کند. (قلم / ۴۳)

کتاب زندگی را نیز وقتی ورق می‌زنیم آن را مشحون از ذلت و تحیر می‌یابیم؛ با ترس‌ها و دلهره‌های فراوان؛ با گرسنگی‌ها، تشنجی‌ها، انواع کمبودها و بیماری‌های؛ با زلزله‌ها، سیل‌ها، تصادف‌ها، قحطی‌ها و بلاهای رنگارانگ.

ذلت، راه رسیدن به عزت

وقتی می‌پرسیم که چرا خدا انسان را این‌سان ذلیل می‌کند و او را به تذلل و خاکساری امر می‌کند، در پاسخ می‌شنویم که زیرا انسان با این تذلل و خاکساری به عزت و کرامت می‌رسد؛ «هر که عزت می‌خواهد، [بداند که] همه عزت از آن خدا است.» (فاطر / ۱۰) انحصار عزت در خداوند بدین معنا نیست

که تحقق عزت برای غیرخدا محال باشد؛ بلکه به این معنا است که هر کس عزت می‌خواهد باید از خدا طلب کند و با عبودیت آن را به دست آورد؛ (طباطبایی، ۱۳۷۱: ۱۷ / ۲۴ - ۲۳) چنان‌که خداوند می‌فرماید: «ای مؤمنان! رکوع کنید و سجده کنید و پروردگاری‌تان را عبادت کنید و کار نیک انجام دهید، باشد که سعادتمند^۱ شوید.» (حج / ۷۷) «آگاه باش که عزتی نیست کسی را که برای خدا تذلل نکند و رفعتی نیست کسی را که برای خدا افتادگی و تواضع نکند.» (ابن‌شعبه بحرانی، ۱۳۶۳: ۳۶۶) چرا برای رسیدن به عزت باید به ذلت نشست؟! مگر بدون ذلت نمی‌توان عزیز و گرامی شد؟! چرا تنها راه عزت انسان، بندگی خدا است؟! می‌دانیم که خدای واجب‌الوجود و غنی بالذات به تذلل بندگان نیازی ندارد؛ (تعابن / ۶؛ آل عمران / ۹۷) پس چرا تنها راه سربلندی و سرافرازی انسان، فروتنی و سرافکندگی او است؟! چرا خدا انسان را بدون ذلیل کردن، عزیز نمی‌کند و پیش از تتحقق تذلل و خاکساری درباره انسان به او عزت نمی‌دهد؟!

پاسخ این است که چنین چیزی محال است: حقیقت این است که انسان و همه ممکنات، مبتلا به ضعف، فقر و ذلت ذاتی هستند. ادعای تکریم و تعظیم انسان با نادیده گرفتن این حقیقت، دروغی بزرگ و فربی آشکار است و عزت بدون وساطت ذلت مخصوص خدای غنی بالذات است. غیر از او هر ممکن بالذاتی جز به‌وسیله تذلل و خاکساری نمی‌تواند عزت یابد و سربلند شود.

عزت حقیقی و عینی با وجود وجود بالذات و غنای وجودی ذاتی تساوی دارد؛ پس کسی می‌تواند عزت حقیقی و عینی داشته باشد که واجب‌الوجود بالذات باشد و وجودش غنای ذاتی داشته باشد. وجود وجود ذاتی نیز قابل اعطای و اگذاری نیست. پس تنها عزت ممکن برای ممکنات، عزت بالغیری است که از راه ذلت و تذلل برای عزیز بالذات حاصل می‌شود. توضیح این‌که چرا تنها راه عزت ممکنات، تذلل برای عزیز بالذات است، نیازمند تبیین آموزه فلسفی «وجود رابط معلول» است.

وجود رابط معلول

یکی از دقیق‌ترین و ارزشمندترین دیدگاه‌هایی که تاکنون در فلسفه عرضه شده است، نظریه «وجود رابط معلول» یا «فقر وجودی معلول» است. طبق نظریه مذکور معلول وجود رابط است، یعنی حیثیتی جز ربط به علت ندارد. این نظریه را اولین بار صدرالمتألهین مطرح کرد و پیش از او معتقد بودند که در هر معلولی دو حیثیت قابل شناسایی است: حیثیت ذات معلول (وجود فی‌نفسه معلول) که از این جهت

۱. هرچند در لغتنامه‌ها «فلاح و سعادتمندی» جزو معانی «عزت» نیامده است؛ اما معانی نزدیک و مشابهی مانند: «کرامت»، «شرف» و «قوت» ذکر شده است و با توجه به این نزدیکی معنایی، بدون تکلف می‌توان سعادتمندی را از لوازم معنایی عزت به‌شمار آورد.

معلوم با علت ارتباطی ندارد و مستقل از آن است و حیثیت ارتباط و اضافه معلوم به علت (وجود للغیر معلوم) که از این حیث، معلوم با علت مرتبط است. (صدرالمتألهین، ۱:۳۶۸ / ۳۳۰ - ۳۳۹)

صدرالمتألهین با رد نظر یادشده، ثابت کرد که وجود معلوم هیچ‌گونه استقلالی از علت ندارد. چنین نیست که ذهن بتواند برای آن حیثیتی فرض کند که مستقل و بی‌ارتباط با علت است و حیثیت دیگری که عین ارتباط به علت است؛ بلکه معلوم از هر جهت مرتبط با علت است. به عبارت دیگر، تمام حیثیت معلوم همان حیثیت ارتباط به علت است که صدرالمتألهین این نحو وجود را «وجود رابط» یا «وجود فقری» و در برابر وجود علت را «وجود مستقل» نامید.

حقیقت چیزی که معلوم نامیده می‌شود، وجود و هویتی مباین با حقیقت علت افاضه کننده‌اش ندارد، تا اینکه عقل بتواند با قطع‌نظر از هویت ایجاد کننده‌اش، به هویت ذات آن اشاره کند و در نتیجه آنها (علت و معلوم) دو هویت مستقل باشند که جداگانه قابل تعقل باشند: یکی افاضه کننده باشد و دیگری افاضه شونده. (صدرالمتألهین، ۱:۳۶۸ / ۲ - ۲۹۹)

«اثر»، شیء مستقل و جداگانه‌ای نیست؛ بلکه این «مؤثر» است که شیء مستقل است و اثر، تنها اثر آن است، نه چیز مستقلی برای خود. (همو، ۱:۳۵۴ / ۳۱)

تصوری که هر انسانی از اصل علیت دارد این است که علت، وجود دهنده به معلوم است و رابطه بین آنها این است که معلوم واقعیت خود را از علت دریافت می‌کند. همین فکر قطعی و یقینی را تجزیه و تحلیل می‌کنیم و می‌گوییم درست است که علت واقعیت دهنده و وجود دهنده به معلوم است؛ ولی در موارد معمول که کسی چیزی را به دیگری می‌دهد - مثل آنکه شخصی به نام «الف» به شخص دیگری به نام «ب» شیء خاصی را به نام «ج» می‌دهد - پای چهار امر واقعیت‌دار در کار است:

۱. دهنده (الف):

۲. گیرنده (ب):

۳. شیء داده‌شده (ج):

۴. دادن (عمل و حرکتی که از دهنده صورت می‌گیرد).

در اینجا دست کم چهار امر واقعیت‌دار در کار است که واقعیت هریک غیر از واقعیت سه امر دیگر است. حال آیا درباره علته که به معلوم وجود می‌دهد نیز همین‌طور است؟ آیا واقعاً در اینجا نیز چهار واقعیت در میان است؟ به این ترتیب که:

۱. دهنده (علت):

۲. گیرنده (ذات معلول):

۳. شیء داده شده (وجود و واقعیت):

۴. دادن (ایجاد).

آیا درباره علیت و معلولیت، موجود و ایجاد، وجود و موجود چهار امر واقعیت‌دار هستند؟ اگر چنین نیست، پس چگونه است؟

گفتنی است که برای پاسخ، ابتدا گیرنده و شیء داده شده را در نظر می‌گیریم و بررسی می‌کنیم که آیا ممکن است این دو مفهوم، دو واقعیت خارجی باشند؟ اگر گیرنده (ذات معلول) با قطع نظر از آنچه از علت دریافت می‌کند، واقعیتی باشد، لازم می‌آید که آن معلول، معلول نباشد (خلف)؛ زیرا علت را واقعیت دهنده به معلول دانستیم؛ بدین معنا که معلول واقعیت خود را از علت کسب کرده است. اگر بنا شود که آنچه معلول از علت کسب می‌کند، واقعیتی باشد و خود معلول امر واقعیت‌دار دیگری باشد، لازم می‌آید معلول واقعیت خود را از علت کسب نکرده باشد، یعنی واقعاً معلول، معلول نباشد. پس درباره علت و معلول، واقعیت «گیرنده» عین واقعیت «شیء داده شده» است و ذهن ماست که برای یک واقعیت عینی و مفهوم مختلف (گیرنده و شیء داده شده) اعتبار می‌کند.

حال در مرحله دوم، ببینیم آیا «ایجاد و دادن» واقعیتی جدا از واقعیت «شیء داده شده» دارد؟ اگر واقعیت «دادن» غیر از واقعیت «شیء داده شده» باشد، لازم می‌آید که وجود معلول (شیء داده شده) با قطع نظر از اضافه و عمل علت، واقعیت مستقل باشد و علت با آن واقعیت مستقل اضافه و ارتباط پیدا کند و وجود را به معلول دهد.

فرض مذکور مستلزم این است که برای «گیرنده» نیز واقعیتی مستقل از واقعیت «شیء داده شده» فرض کنیم و حال آنکه که فرض یادشده محال است. پس معنای واقعیت‌بخشی علت به معلول و واقعیت یافتن معلول از علت، چنین نیست که واقعیت معلول در کنار دیگر واقعیت‌ها انبار شده و وظیفه علت این است که آن واقعیت کنارگذاشته را تحويل معلول می‌دهد؛ بلکه معنای واقعیت دادن علت این است که واقعیت معلول عین اضافه و اعطای علت است؛ همان‌طور که گیرنده و شیء داده شده، دو واقعیت عینی نیستند، شیء داده شده و دادن نیز دو امر جداگانه خارجی نیستند.

پس درباره علت و معلول، «گیرنده» و «شیء داده شده» و «دادن» همه یک چیزند و باید معلول را همان عین اضافه علت بدانیم، نه چیزی که امر دومی را بهنام «فیض» به‌وسیله واقعیت سومی بهنام «اضافه» از شیء چهارمی با نام «علت» دریافت کرده است.

شایان توجه است که اگر در مرحله سوم واقعیت «دهنده» را در نظر بگیریم، واقعیت وی باید

مستقل از واقعیت گیرنده و شیء داده شده و دادن باشد؛ زیرا «دهنده» واقعیتی است که واقعیت دیگری از او ناشی شده و او منشأ آن واقعیت دیگر است و البته امکان ندارد که یک شیء خود منشأ خود باشد؛ زیرا مستلزم تقدم شیء بر خود بوده و مستلزم تناقض است.

با توجه به مطلب مذکور درباره علت هستی بخش و معلوم، چهار امر دهنده، گیرنده، داده شده، و دادن تنها از تحلیل ذهنی به دست می‌آید و در خارج از ذهن، دو واقعیت بیشتر نیست: واقعیت علت و واقعیت معلوم که عین افاضه علت است. به عبارت دیگر، معلوم حقیقتی جز « فعل» بودن ندارد و معلوم همان فعلی است که علت انجام می‌دهد.

روشن شد که معلوم واقعیتی جز ایجاد علت، جز افاضه علت، جز ربط به علت، جز نیاز به علت، و جز کار علت ندارد. بنابراین علت و معلوم عبارت‌اند از علت و ربطش؛ علت و فعلش. (طباطبایی، ۱۳۶۴: ۳ / ۱۲۳ – ۱۱۹، پاپوش)

با تبیین رابطه معلوم و علت هستی بخش، به دست می‌آید که همه مخلوقات از جمله انسان، فعل خدا هستند، نه کسی یا چیزی که خدا برای او یا درباره او فعل آفریدن و ایجاد را انجام داده است. آری ذلت، ضعف و فقر انسان نسبت به خدا امر ذاتی برای انسان است. چنین نیست انسان موجودی باشد که قدرت، علم و سایر کمال‌ها و جمال‌های او از خدا کمتر است و برای تکامل خود به خدا نیاز دارد؛ بلکه فقر و نیاز همه حقیقت انسان را پر کرده است و انسان عین فقر و نیاز است؛ چنان‌که قرآن کریم با دلالتی ظریف به این نکته اشاره دارد و می‌فرماید:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَيِّي الَّهِ وَالَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ. (فاطر / ۱۵)

ای مردم! شما محتاج خدایید و خدا تنها بی‌نیاز و ستوده است.

گفتنی است ظرافت آیه شریف در الف و لام کلمات «الفقراء» و «الغنى» است که مفید قصر فقر در انسان و قصر غنا در خداوند متعال است. ازان‌جایی که بین غنا و فقر به معنای وجود و فقدان، تقابل وجود دارد و آن دو قابل جمع در موضوع واحد و قابل رفع از آن نیستند، پس قصر فقر در انسان و قصر غنا در خدا، منجر به قصر انسان در فقر و قصر خدا در غنا خواهد بود. (طباطبایی، ۱۳۷۱: ۱۷ / ۳۳) در نتیجه از رویکرد قرآن، انسان چیزی جز فقر و نیاز به خدا نیست.

درک حضوری خود به صورت موجودی مستقل

پرسش: اگر انسان موجود رابط است و اگر موجود رابط چیزی جز فعل خدا نیست، پس انسان باید خود را به صورت یک « فعل و تحقق» درک کند؛ اما به‌وضوح و با علم حضوری در درون خود ذاتی

مستقل می‌یابیم که منشاً تأثیر و تأثیرها، و فعل و انفعال‌های مختلف است. پس آنچه با برهان اثبات شد (ربط، فقر و فعل بودن انسان، بهجای مربوط، فقیر و مفعول بودن او) با آنچه با علم حضوری درک می‌شود (ذاتی دارای استقلال نسبی و نه فعل‌گونه) نقض می‌گردد. این را نیز می‌دانیم که علم حضوری خطاناپذیر است و نمی‌توان آن را تخطیه کرد؛ (مصطفای بیزدی، ۱۳۸۳: ۱۷۵) حال تعارض مذکور چگونه حل می‌شود؟

پاسخ: این علم حضوری و یافتن ذاتی مستقل در درون خود، صحیح و بی‌خطا است؛ بلکه خطایی که رخ داده است، در تفسیر آن است. معلول همان طور که خود را با علم حضوری می‌یابد، علت خود را نیز با علم حضوری درک می‌کند؛ اما از آنجایی که وجود علت از وجود معلول مباین نیست و وجود برتیر همان است، علم حضوری معلول به علت در ضمن علم حضوری او به خود تحقق می‌یابد و این اتحاد وجودی و علمی ممکن است باعث خطا در تفسیر شود و آنچه از علت درک می‌شود، به اشتباه به خود نسبت داده شود. استقلالی که انسان با علم حضوری در درون خود می‌یابد، برای خدا است که انسان آن را به اشتباه به خود نسبت می‌دهد. استقلال مذکور اولاً و بالذات برای خدا است و ثانیاً و بالعرض برای انسان است؛ پس نسبت آن به انسان مجاز است.

توضیح بیشتر با توصل به آموزه وجود رابط معلول نسبت به علت هستی‌بخش و با استعانت از آموزه وحدت تشکیکی وجود^۱ میسر است: همان‌گونه که وجود موجود رابط متقوقم به وجود موجود مستقل است، علم به موجود رابط نیز متقوقم به علم به موجود مستقل و طرف ربط است، یعنی علم به رابط تنها به وسیله علم به طرف ربط امکان تحقق دارد و تا علم به موجود مستقل که طرف ربط است، حاصل نشود، علم به خود رابط حاصل نمی‌شود.

از نظر حکما، آنچه بالذات ادراک می‌شود، چیزی جز نحوه وجود شیء نیست، چه آن ادراک حسی باشد، یا خیالی، یا عقلی؛ و چه حضوری باشد یا حصولی. از آنجایی که همه ممکنات، وجودهای رابط هستند و چیزی جز شأن و تجلی ذات واجب نیستند، پس ادراک هر شیء، چیزی نیست جز ملاحظه آن شیء از جهت

۱. در اصل فلسفی «وحدت و کثرت تشکیکی وجود» تبیین می‌شود که حقیقت خارجی وجود در عین وحدت، مراتبی دارد که تمایز آنها به شدت و ضعف، و کمال و نقص و در یک کلام به تفاضل است. هر مرتبه‌ای کامل‌تر از مرتبه مادون خود و ناقص‌تر از مرتبه مافوق خود است. مرتبه‌ای وجود ضعیف است، مرتبه دیگر متوسط، مرتبه بالاتر قوی، و مرتبه بالاتر قوی‌تر، تا برسد به مرتبه بینهایت. حقیقت همه مراتب یکسان است، همه حقیقت وجودند؛ ولی به علت شدت، ضعف، کمال و نقص، این حقیقت گونه‌ای تمایز و به تبع، گونه‌ای کثرت نیز دارد. این نوع یگانگی در عین چندگانگی، وحدت و کثرت تشکیکی نام دارد. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۸: ۱۱۰)

ربط بودنش به ذات واجب؛ و چنین چیزی ممکن نیست، مگر با ادراک ذات حق تعالی. پس هر کس، هر چیزی را با هر نوع ادراکی درک کند، به درستی که خدا را درک کرده است؛ هرچند همه به جز اولیای خاص خدا از آن غفلت دارند. البته سخن یادشده مستلزم درک کنه ذات خدا نیست. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۸ / ۱۱۷ - ۱۱۶)

آنچه در هر مشاهده‌ای دیده می‌شود، اوست، بدون اینکه خود او دیده شود و آنچه به نگاه هر چشمی درمی‌آید، اوست، بی‌آنکه نگاهی بتواند بر او احاطه یابد. (همو، ۱۳۶۶ / ۴۴)

در مثال قبل که از چهار رکن دهنده (الف)، گیرنده (ب)، شیء داده شده (ج)، و فعل دادن (د) تشکیل شده بود، سه رکن اول هر کدام به تنها یی و بدون ارکان دیگر می‌توانند تحقق داشته باشند؛ اما رکن چهارم چون وجود ربطی دارد، نمی‌تواند بدون تحقق سه طرف دیگر، تحقق مستقلی داشته باشد. علاوه بر اینکه تتحقق و وجود رکن چهارم، متوقف بر تحقق و وجود سه رکن دیگر است، علم به آن نیز متوقف بر علم به سه رکن دیگر است، یعنی اگر کسی ابتدا به دهنده، گیرنده و شیء داده شده علم نداشته باشد، هرگز نمی‌تواند به فعل دادن (دادن این دهنده، این شیء را به آن گیرنده) علم پیدا کند.

با همین وزان، درباره مثال وجود دادن - که گفته شد دو رکن بیشتر ندارد (ایجاد کننده و فعل ایجاد) - باید اذعان داشت همان طور که تحقق فعل ایجاد، منوط به تحقق موجود است، علم به ایجاد نیز وابسته به علم به موجود است و بدون اینکه به موجود علم داشته باشیم، هرگز نمی‌توانیم به فعل او علم داشته باشیم. پس علم به ربط از نظر رتبی همیشه بعد از علم به طرف ربط حاصل می‌شود. با این نگاه، معنای حدیث معروف «من عرف نفسه، فقد عرف ربه» دیگر این نخواهد بود که «هر کس خود را بشناسد، در مرتبه بعد، می‌تواند خدای خود را بشناسد»؛ بلکه معنای آن چنین خواهد بود: «هر کس خود را شناخت، پیش از آن خدای خود را شناخته بوده است.»

بنابراین اگر از ما پرسیدند که چگونه خدا را با علم حضوری درک می‌کنید، می‌گوییم: همان درکی که از «من» خود دارم، پیش از آنکه علم به من باشد، علم به خداست؛ اما نه علم به همه خدا، بلکه علم به خدا در مرتبه و حدواندازه من.^۱

۱. خدای تنزل یافته به مرتبه مخلوق را از آن جهت که پایین‌تر از مرتبه خاص خدایی لحاظ می‌شود، هرگز نمی‌توان خدا نامید؛ اما مرتبه نازل وجود از مرتبه بالاتر جدا نیست؛ بلکه امتداد وجودی آن است و براساس اصل «وحدت تشکیکی وجود» و قاعده «وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت»، با آن متحد است. با توجه به این نکته می‌توان فهمید که منظور از علم حضوری معلول به علت هستی بخش در این نوشتار، علم حضوری معلول به علت در مرتبه معلول است، نه در مرتبه علت.

از آنجایی که موجود رابط، نسبت به طرف ربط، هیچ استقلالی ندارد و عین ربط و وابستگی به آن است و درواقع مرتبه‌ای از وجود خود آن است، با همان وجود طرف ربط محقق می‌شود و نیاز به وجود و تحقق جداگانه‌ای ندارد و علم به آن نیز با صرف علم به ربط حاصل می‌شود و نیاز به علمی جداگانه ندارد. وقتی الف، ج را به ب می‌دهد، فعل دادن با همین تحقق الف، ب و ج محقق می‌شود و علم به آن نیز با همین علم به آنها حاصل می‌شود؛ اما با این حال، وجود آن غیر از وجود آنها است (زیرا ممکن است الف، ب و ج باشند؛ اما هیچ ارتباطی با هم نداشته باشند، در نتیجه د محقق نمی‌شود) پس علم به آن نیز غیر از علم به آنها است. به اصطلاح فلسفی حیثیت نفسی وجود رابط، عین حیثیت غیری آن است و وقتی رابطه موجود رابط و طرف ربط (موجود مستقل) این‌چنین تنگ و شبیه اتحاد است، پس اشتباه در تشخیص آنها و نسبت دادن اوصاف طرف ربط به رابط امر عجیبی نیست. نتیجه آنکه انسان در اثر ضعف بینش و آگاهی، استقلالی را که از علت خود و از طرف ربط خود درمی‌یابد، به اشتباه به خود نسبت می‌دهد و گمان می‌کند که او نه فعلی رابط، که ذاتی مستقل است. اگر انسان از این غفلت هوشیار شود و بینش و معرفت او قوی‌تر و عمیق‌تر گردد، می‌تواند حقیقت ربطی خود و عین‌الربط بودن خود را نیز درک کند.

خدا، آشنای همگان

با بیان یادشده روش‌من می‌شود همه انسان‌ها به خدای متعال که موجود مستقل و طرف ربط آنها است، علم دارند؛ اما بسیاری از آنها در اثر جهل مرکب، درکی که از علت خود دارند، به خود نسبت می‌دهند و از خدای خود اظهار بی‌اطلاعی می‌کنند؛ غافل از اینکه خدا را می‌شناسند و از خود و حقیقت خود غافلند؛ چنان‌که قرآن شریف در این‌باره می‌فرماید:

أَلَا إِلَهٌ فِي الْمِرْءَةِ مِنْ لِقَاءِ رَبِّهِمْ أَلَا إِلَهٌ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطٌ. (فصلت / ۵۴)
هان، آنان نسبت به دیدار پروردگارشان در شکاند! بدانید که او بر همه‌چیز احاطه دارد.

آری، خدایی که بر همه‌چیز احاطه وجودی و سیطره حقیقی دارد و همه ممکنات عین‌الربط به او هستند، در ضمن همه آنها و پیش‌ازهمه آنها تحقق دارد و همراه با آنها و بلکه پیش‌ازآنها شناخته و دیده می‌شود؛ اما انسان‌های غافل و قلب‌های زنگارگرفته با اینکه او را درک می‌کنند و می‌بینند؛ اما آنچه را که درک می‌کنند و می‌بینند، به خود و سایر موجودهای رابط نسبت می‌دهند و از مربوط‌الله (طرف ربط) غایب و غافل‌اند. انسان‌های هوشیار پیش‌ازآنکه موجودات رابط را ببینند و درک کنند،

طرف ربط آنها را می‌بینند و درک می‌کنند^۱ و بلکه آنها را با واسطه درک و شهود خدا درک می‌کنند و می‌بینند و می‌دانند همان‌گونه که اگر وجود مستقل خدا نبود، هیچ موجود رابطی امکان تحقق نداشت به همان شکل اگر شناخت و شهود خدا نبود، هیچ موجود دیگری نیز قابل شناخت نبود.^۲

آری، همه انسان‌ها خود را می‌شناستند و موجودات پیرامون خود را درک می‌کنند و ازان‌جایی که شناخت آثار ربطی خدا بدون شناخت خود خدا و طرف این ربط‌ها میسر نیست، همه انسان‌ها خدا را می‌شناستند و او را بهروشی درک خود و اشیای پیرامون خود، درک می‌کنند؛ هرچند نسبت به او غافل باشند و هستی مستقل و غیر ربطی او را به خود نسبت بدھند. اما این خداشناسی، غافلانه و ناآگاهانه است و ثمره‌ای جز وصال غافلانه و ناآگاهانه به خدا ندارد. شناخت غافلانه هرچند از جهتی علم است؛ اما از جهتی دیگر، عین جهل است؛ مجاز، دروغ، توهمند، خیال و ادعا است. چنین شناختی هرگز نمی‌تواند مقدمه تکامل انسان و رسیدن او به خدا باشد. برای رسیدن به خدا، باید او را آگاهانه و آن‌چنان که شایسته است، شناخت.

ضرورت شناخت آگاهانه خدا

برای اینکه این جهل به علم و این مجاز به حقیقت و این دروغ، به راست و این وهم و خیال، به واقعیت و یقین تبدیل شود، باید ابتدا حقیقت خود را شناخت و هستی ربطی و وجود رابط خود را دید و درک کرد، تا حقیقت فقر آشکار نشود، مجاز استغنا و بینیازی باطل نمی‌شود و تا واقعیت رابط بودن تبلور نیابد، وهم و خیال استقلال زایل نمی‌شود. وقتی خود را عین ربط و فقر یافتیم، طرف این ربط و نیاز را نیز می‌یابیم و ردای غصبی استغنا و استقلال را از دوش خود برداشته بر دوش صاحب آن می‌افکنیم.

پس کشف حقیقت رابط خود و مشاهده فقر و ذلت خود، مقدمه و مستلزم تحصیل شناخت شایسته خدا است. آری برای رسیدن به شناخت آگاهانه خدا باید از عزت پوشالی خود دست شست و چشم‌ها را باز کرد و هویت ربطی و فقری خود را دید. بدون شناخت حقیقت ربطی و هویت فقری خود نمی‌توان حقیقت استقلالی خدا را شناخت. بنابراین رسیدن به ذلت و خاکساری مقدمه شناخت آگاهانه و شایسته خدا است؛ اما آیا شناخت آگاهانه خدا مستلزم عزت و سربلندی انسان است؟

-
۱. امیرالمؤمنین علیؑ می‌فرماید: «مارأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله؛ چیزی را ندیدم، مگر آنکه خدا را قبل از آن مشاهده کردم». (فیض کاشانی، ۱۳۷۶: ۴۹)
 ۲. امام حسینؑ می‌فرماید: «به توصَّفُ الصَّفَاتُ لَا يَهْبَأُ وَ بِهِ تُعرَفُ الْمَعْرَفُ لَا يَهْبَأُ؛ صفات خداوند با او شناخته می‌شوند، نه او با صفات و معارف با خدا شناخته می‌شوند، نه او با معارف». (ابن شعبه حرانی، ۱۳۶۳: ۲۴۵)

شناخت شایسته خدا مستلزم عزت انسان

ابتدا باید دانست که شناخت بر دو نوع است: حصولی و حضوری. در شناخت حصولی، مفهوم و صورت ذهنی معلوم در نزد عالم حاضر می‌شود؛ ولی در شناخت حضوری، خود معلوم در نزد عالم حضور می‌یابد؛ چنان‌که پیش‌تر بیان شد، علم به موجود ربطی بدون علم به طرف ربط حاصل نمی‌شود. این گزاره هم درباره شناخت حصولی، و هم درباره شناخت حضوری صادق است.

شایان ذکر است همان‌گونه که تصور و درک حقیقت ماهیت‌های مرکب [مانند ماهیت حیوان ناطق] جز با تصور و درک اجزای تشکیل دهنده ذات و حقیقت آن [یعنی حیوان و ناطق] ممکن نیست، درباره وجودهای رابط نیز که ذاتشان عین ربط و فقر است، درک حقیقت آنها جز با درک مبادی وجودی و مقومات فاعلی آنها میسر نیست. خلاصه اینکه تجربید و جداسازی موجود ممکن از مقومات ماهوی وجودی آن و درک آن به عنوان موجود مستقل، تصرف و دستکاری نفس است.

(صدرالمتألهین، ۱۳۶۸: ۱ / ۸۷)

علم حضوری به معلوم نیز مانند علم حصولی، بدون درک حضوری علت ممکن نیست و عقل نمی‌تواند به معلوم منفصل و جداسده از هویت ایجاد کننده‌اش اشاره حضوری داشته باشد. (همو، ۱۳۶۳: ۵۳)

باید توجه داشت که شناخت حصولی شناختی باواسطه است و در این نوع شناخت، معلوم بی‌واسطه، صورت ذهنی معلوم خارجی است و خود معلوم خارجی از عالم غایب است و ارتباطی حقیقی میان عالم و معلوم خارجی نیست. پس چنین شناختی درباره خدا نمی‌تواند منجر به قرب و وصال شود. در مسیر تقرب به خدا، تنها فایده شناخت حصولی این است که می‌تواند روند تحقق علم حضوری را تسهیل و تسريع کند. پس خودشناسی و خداشناسی حضوری کافی نیست؛ بلکه برای رسیدن به سعادت و عزت، باید به خودشناسی و خداشناسی حضوری دست یافت. قرآن کریم همان طور که برای پیوند حضوری و عینی انسان به خدا تلاش می‌کند، تقویت شناخت حصولی او به خدا را نیز در دستور کار خود دارد؛ اما مهم‌ترین هدف از تقویت شناخت حصولی و مفهومی خدا، تسهیل و تسريع شناخت حضوری و تقرب عینی و واقعی به اوست. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۹۶: ۱۲۰)

پس شناخت حصولی وقتی ارزشمند است که منجر به شناخت حضوری شود؛ اما آیا شناخت حضوری خدا می‌تواند انسان را از ذلت رهایی داده، به عزت برساند؟ پاسخ مثبت است؛ زیرا شناخت حضوری جز با اتحاد عالم و معلوم حاصل نمی‌شود. «حضور» همانند مجاورت مکانی نیست که دو

شیء مباین را در کنار هم بنشاند و آن دو را به هم بچسباند. از نظر فلسفی حضور تنها زمانی حاصل می‌شود که دو طرف (عالم و معلوم) با یکدیگر اتحاد و ارتباط وجودی داشته باشند، یعنی یا هر دو عیناً یک وجود داشته باشند، یا اینکه مرتبه‌ای تنزل یافته از دیگری باشد، مثلاً وقتی انسان به خود علم حضوری دارد، اینجا عالم همان معلوم است و حضور خود برای خود، یعنی اتحاد وجودی خود با خود. در مثال مذکور عالم و معلوم یک چیزند که این یک چیز از دو حیث متفاوت لحاظ می‌شود؛ از جهتی عالم است و از جهتی معلوم.

مثال دیگر علم حضوری انسان به حالات درونی خود (مانند غم و شادی) است. در مثال مذکور، معلوم مرتبه‌ای تنزل یافته از عالم است. حالات وجودی انسان وجودی مباین با نفس ندارند؛ بلکه حالات یادشده همان تطورها و تحول‌های وجودی نفس‌اند. پس با آن اتحاد وجودی دارند.

با توجه به دو آموزه فلسفی «وحدت تشکیکی وجود» و «وجود رابط معلوم» گفتنی است که معلوم مرتبه‌ای تنزل یافته از علت است و وجود معلوم با وجود آن اتحاد دارد. بنابراین وجود معلوم برای علت و مرتبه‌ای از وجود علت برای معلوم حاضر است. در نتیجه آن دو به یکدیگر علم حضوری دارند.

حال که روشن شد علم حضوری مساوی با پیوند وجودی عالم و معلوم است، تبیین می‌شود که تحقق علم حضوری به خدا، عین تقرب حقیقی و عینی به اوست. انسان با تعمق علمی و یافتن حقیقت ربطی خود و حقیقت مستقل خدا و با درک حضوری او با او متحد می‌شود و با این اتحاد، عزت خدا که لازمه وجود او است، به متعدد نیز تسری می‌یابد.

درواقع سیرالی‌الله، سیری علمی است که از درک حقیقت عالم (خود) آغاز می‌شود و به درک حقیقت معلوم (خدا) منتهی می‌شود و بدین ترتیب، پیوند وجودی عالم با معلوم آشکار می‌شود و قرب و وصال تحقق می‌یابد.

فلسفه عبادت چیست؟ فلسفه عبادت این است که انسان خدا را بیابد، تا خودش را بیابد. فلسفه عبادت، بازیابی خود و خودآگاهی واقعی به آن معنایی است که قرآن می‌گوید و بشر هنوز نتوانسته است خود را برساند، مگر کسانی که از مکتب اسلام الهام گرفته‌اند... مولوی راجع به اینکه خودآگاهی عرفانی هیچ وقت از خدا آگاهی جدا نیست، می‌گوید:

هر که را افزون خبر، جانش فزون	جان نباشد جز خبر در آزمون
هر که آگه‌تر بود، جانش قوی است	اقتضای جان چوای دل آگه‌ی است
(مولوی، ۱۳۹۰: دفتر دوم)	

می‌گوید: اصلاً جان یعنی آگهی و هرچه جان‌آگاهتر باشد، قوی‌تر است و انسان به این دلیل جانش از جان حیوان قوی‌تر است که آگاه‌تر است... غرق شدن در یک بیگانه سبب می‌شود که انسان ارزش‌های ذاتی خود را فراموش کند؛ اما غرق شدن در آنچه که عین «خود» او و کمال خود او است، موجب احیای بیشتر ارزش‌ها در انسان می‌شود و به همین دلیل کسانی که در مقامات عبودیت بالا می‌روند، همه ارزش‌های انسانی در آنها قوی‌تر می‌شود، عقل در آنها قوی‌تر می‌شود، عشق در آنها قوی‌تر می‌شود، قدرت در آنها قوی‌تر می‌شود، «ما» بودن با انسان‌ها در آنها قوی‌تر می‌شود، تمام ارزش‌های انسانی در آنها قوی‌تر می‌شود؛ چون همه اینها مظاهر ذات حق و صفات کمالیه حق هستند؛ عزت، کرامت و مانند اینها صفات حق‌اند و وقتی که انسان به خدا نزدیک شد، این صفات که ارزش‌های انسانی است در او بیش‌تر می‌شود. (مطهری، ۱۳۸۴: ۲۳ / ۳۱۴)

نتیجه آنکه وقتی انسان به هویت ربطی و فقری خود علم حضوری یافت، «من» خیالی و توهی او فرو می‌ریزد و با همان علم، خدا را نیز که طرف ربط است به طور حضوری درک می‌کند و علم به خدا و هستی خدا بهجای علم به من و هستی من قیام می‌کند. این درک - با توجه به پیوند وجودی عالم و معلوم در علم حضوری - عیناً قرب و وصال خدا است و وقتی انسانی با خدا پیوند حقيقة و ارتباط وجودی آگاهانه برقرار کرد، از حدود و تعینات واهی فانی می‌شود و کمالات خدا - از جمله عزت او - از آن انسان می‌شود. البته نه به صورت مطلق و نامحدود؛ بلکه در حدواندازه انسان، بدین ترتیب یافتن فقر و ذلت ذاتی، مساوی با سربلندی و عزت‌مندی است

الفناء في الله و البقاء بالله

قرب و وصال خدا با تحقق آگاهانه وجود رابط را می‌توان با اصطلاح «فنا» در ادبیات عرفانی تطبیق داد، (کاشانی، ۱۴۲۶: ۲ / ۵۷۲) فنا در خدا ملازم با بقا با خدا است. وقتی انسان با کشف حقیقت رابط خود، درونش را از هویت پوشالی و خیالی تهی می‌کند و به خاک مذلت می‌نشیند، بهوسیله تهی شدن، درونش با وجود خدا پر می‌شود و عزت می‌یابد. شرط یافتن خدا، نفی استقلال و الوهیت از ماسوی است؛ ابتدا باید استقلال خود را نفی کرد، (لا الله) سپس خدا را یافت و به او رسید. (الا الله) ابتدا باید به طاغوت نفس کافر شد و سپس به خدا ایمان آورد: (فَمَنْ يَكُفِّرُ بِالظَّاغُوتِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ...).

معنای مذکور بهشیوایی در روایات گوناگونی از اهل بیت تجلی یافته است:

عبدیت و بندگی گوهری است که کنه و انتهایش ربویت است. هرچه در مرتبه عبدیت از دست برود، در مرتبه ربویت یافت می‌شود و هرچه در مرتبه ربویت

پنهان باشد، در مرتبه عبودیت به دست می‌آید. (منسوب به امام صادق علیه السلام، ۱۴۰۰: ۷؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵ / ۴: ۳۶۵)

طبق کلام وحیانی یادشده، عبودیت و تذللی که در دنیا برای انسان است، صندوقی است که در اعماق درون خود گنجی دارد با نام ربویت، یعنی عبد با تذلل، عبادت و عبودیت خود به مرتبه ربویت قدم می‌گذارد و خداآگوئه زندگی می‌کند و کار خدایی می‌کند. البته خدای حقیقی و واقعی تنها الله است و اگر کسی کمترین ادعایی از خدایی داشته باشد و عالم خدایی بلند کند، شعله دروغین آن در برابر طوفان تند احادیث، خاموش و از هستی ساقط می‌شود؛ اما اگر کسی طغیان نکند و در برابر خدا قیام نکند و خودی و خدایی برای خود نبیند؛ بلکه به وحدانیت الله اعتراف کند و صورت هرگیری جز او را از پرده دیدگان وهم‌آلودش پاک کند و چشم حقیقیش به رؤیت جلال و جمال او باز شود و در برابر سجده کند و با اظهار عبودیت و بندگی، با همه وجودش به الوهیت یگانه و ربویت یکتا ایمان آورد، با دست خدا از هستی موهوم خود خالی می‌شود و به هستی حقیقی خدا درمی‌آید و بعد از فانی شدن به فای خود، باقی می‌شود به بقای او، این‌گونه از عبودیت به ربویت راه می‌یابد و از خاک به افلاک می‌رسد و از انسانیت تا خداوندی صعود می‌کند.

پیامبر اعظم ﷺ در ضمن حدیثی قدسی از زبان خدای متعال می‌فرماید:

بنده‌ام همواره با نوافل و مستحبات، خالصانه به من نزدیک می‌شود، تاجایی که او را دوست می‌دارم. هنگامی که دوستش داشتم، گوش، چشم و دستش می‌شوم؛ گوشی که با آن می‌شنود، چشمی که با آن می‌بیند و دستی که با آن می‌گیرد. (دلیلی، ۱۴۱۲: ۹۱)

در حدیث قدسی دیگری آمده است:

بنده من! مرا اطاعت کن، تا تو را مانند خود کنم؛ من زنده‌ای هستم که هرگز نمی‌میرم، تو را نیز چنان حیاتی می‌دهم که مرگ نداشته باشد؛ من ثروتمندی هستم که هرگز نیازمند نمی‌شوم، تو را نیز چنان غنایی می‌بخشم که هیچ نیازی نداشته باشی؛ من هرچه اراده کنم، می‌شود، تو را نیز چنان قرار می‌دهم که هرچه اراده کنی بشود. (شیخ حر عاملی، ۳۸۰: ۷۰۹)

روایات گران‌بهای یادشده بهزیبایی بیان می‌کنند که انسان با ذلت برای خدا به عزتی خدایی می‌رسد و با خالی شدن از توهمندی عزت به حقیقت عزت نایل می‌شود. چنین فقر و ذلتی که مایه عزتی خدایی شود، عین عزت و سربلندی است. پیامبر اعظم ﷺ می‌فرماید: «فقر فخر من است و

بدان می‌باشد.» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۶۹ / ۳۰) امیرالمؤمنین علی^ع نیز در این باره با خداوند متعال نجوا می‌کند:

خدای من، برای عزتم همین بس است که عبد تو باشم و برای فخرم همین بس
است که تو رب من باشی. (همان: ۷۴ / ۴۰۰)

تلاش تکوینی و تشریعی خدا برای تقویت تذلل انسان

اگر عزت انسان جز در ضمن ذلت و تذلل به دست نمی‌آید، پس خدای حکیمی که او را تکریم (اسراء / ۷۰) کرده و او را برای رسیدن به عزت و کرامت (حجرات / ۱۳) آفریده است، باید بستر تذلل و رسیدن به ذلت آگاهانه را برای او فراهم کرده و پیمودن مسیر فنا را برای او تسهیل کند، تا بتواند بیشترین ذلت و فنای ممکن را به دست آورد و بزرگ‌ترین مانع رسیدن به عزت حقیقی را - که چیزی نیست جز «خود» و هویت پوشالی من مستقل - از سر راه خود بردارد:

میان عاشق و معشوق، هیچ حایل نیست
تو خود حجاب خودی، حافظ از میان برخیزا!
(حافظ، ۱۳۶۸: غزل ۲۶۶)

شداید و سختی‌های تکوینی حیات انسانی از یک طرف و تکالیف تشریعی و عبادی از طرف دیگر نشانه‌هایی روشن از این بندۀ پروری عاشقانه‌اند. آری خدای مهربان و حکیم انسان را در مقطعی وقت از زندگی سخت و طاقت‌فرسا قرار داده است و در کنار نعمت‌ها، ثروت‌ها، استعدادها و توانایی‌های بسیاری که برای پیش‌برد این زندگی به او داده است، انواع گرسنگی‌ها، تشنگی‌ها، نگرانی‌ها، بیماری‌ها، کاستی‌ها و آسیب‌ها را نیز بر او نازل کرده است، تا علاوه بر علم‌الیقین، با عین‌الیقین و با تمام ذره‌ذره وجود خود ربط، فقر و نیازش را به خدا بچشد و دریابد و با مشاهده حقارت ذاتی خود آن را رها کند و در عزت، کمال و جمال خدایش فانی شود: «ای انسان! تو به‌دشواری به‌سوی پروردگارت در حرکت هستی و سرانجام به او خواهی رسید!» (انشقاق / ۶) از امام صادق^ع درباره حکمت تحقیر تکوینی انسان توسط خدا می‌پرسند و می‌گویند: «به چه علتی خدا ارواح را بعد از اینکه در ملکوت اعلا و در بالاترین جایگاه بودند، در بدن‌های دنیوی قرار داد؟» حضرت فرمودند:

خداآوند متعال می‌دانست که اگر ارواح انسان‌ها را در آن جایگاه شرف و رفتت به
حال خود رها کند، بیشتر آنها ادعای ربوبيت خواهند کرد و بر سر آن گرفتار نزاع

خواهند شد؛ به همین جهت آنان را از سر رحمت در بدن‌هایی که تقدیر کرد، قرار داد و برخی را به برخی دیگر نیازمند کرد و برخی را به برخی دیگر وابسته کرد و برخی را بر برخی دیگر برتری داد و برخی را به وسیله برخی دیگر حمایت کرد و پیامبران و حجت‌هایی بهسوی آنان فرستاد، تا آنان را بشارت دهنده و انذار کنند و به بندگی و تواضع در برابر معبدشان امر کنند و برای آنان مجازات‌ها و پاداش‌هایی شتابان یا مدت‌دار معین کرد، تا آنان را به خوبی‌ها ترغیب کند و از بدی‌ها پرهیز دهد. خدا برای این ارواح را به بدن‌های زمینی فرستاد که آنان را با طلب معاش و کسب‌وکار خوار کند و بدین‌وسیله بدانند که آنان رب نیستند؛ بلکه مربوبند و بندگانی مخلوقند؛ در نتیجه به پرستش او رو آورند و با این کار شایسته نعمت جاودان و بهشت ابدی شوند و از نزاع درباره چیزی که حق آنها نیست در امان باشند. (صدقه، ۱۳۹۸: ۴۰۲؛ همو، ۱۳۸۵: ۱/ ۱۵؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۵۸ / ۱۳۳)

خدای متعال برای تکمیل و تقویت این سیر مقدس، علاوه بر تحریر تکوینی، تذلل‌ها و خاکساری‌های اختیاری خاصی را نیز در شکل‌های مختلفی برای او وضع و تشریع کرده است؛ شکل‌هایی مانند: قیام، رکوع، سجود، طوف، بذل جهد، مال و جان، ملازمت با ادب، تواضع، ایثار، گذشت و سایر دستورهای اخلاقی و قوانین فردی و اجتماعی؛ چنان‌که امیرالمؤمنین علی^ع می‌فرماید: «خدا بندگانش را با نماز و زکات و روزه حراست فرموده تا نفس‌هایشان را ذلیل و دل‌هایشان را فروافتاده گرداند». (نهج‌البلاغه، خطبه قاصده) حضرت زهرا^ع نیز در این‌باره می‌فرماید: «خدا نماز را تشریع فرمود، تا کبر و خودبزرگ‌بینی را از شما بزداید و پاکتان کند.» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۹ / ۲۲۳)

آری، تحریر تکوینی و تشریعی انسان توسط خدا، نه نشانه بدخواهی و ستمگری خدا نسبت به انسان که آیت محبت، خیرخواهی، تکریم و تعظیم اوست.

نتیجه

انسان عزیز است و سرشتی شیفته عزت، تعالی و تکامل دارد؛ اما تکامل او به‌گونه‌ای است که تنها با پایین رفتن و تذلل برای عزت حقیقی و عزیز واقعی به‌دست می‌آید.

خدای تکوین و تشریع، انسان را برای کسب عزت حقیقی، ذلیل آفریده و او را به خاکساری و تذلل امر کرده است؛ زیرا انسان و سایر ممکنات مبتلا به فقر و نیاز ذاتی هستند و عزت‌مندی آنان بدون تذلل و خاکساری برای عزیز بالذات محل عقلی است.

تبیین عقلی سخن مذکور با تممسک به آموزه فلسفی رابط بودن وجود معلول نسبت به علت خود

ممکن است. مضمون آن این است که انسان، کسی یا چیزی نیست که خدا برای او یا درباره او فعلی انجام داده است؛ بلکه خود فعل خدا است. پس همانند هر فعل دیگری، وجود رابط است و هویتی جز ربط به خدا ندارد.

گفتنی است با اینکه انسان موجودی رابط است؛ اما با علم حضوری خطانپذیر از درون خود، ردپایی از وجودی استقلالی می‌بیند و درک می‌کند. اگر او وجودی رابط است، پس چگونه در درون خود موجودی مستقل می‌یابد؟! این درک، صحیح است؛ اما خطایی که رخ می‌دهد، مربوط به تفسیر آن است. این وجود مستقل از آن علت انسان و طرف ربط او است که به سبب ارتباط تنگاتنگ وجودی، بهاشتباه به معلول استناد داده می‌شود.

هر معلولی از آنجهت که مرتبه‌ای تنزل یافته از وجود علت و پرتوی از هستی اوست، او را با علم حضوری درک می‌کند؛ بلکه همان طورکه تحقق علت پیش از تحقیق معلول است، علم به علت نیز پیش از علم به معلول است. بنابراین هر کسی که به چیزی علم دارد، دانسته یا ندانسته به خدا علم دارد؛ اما شناخت ناآگاهانه به خدا تنها موجب وصال ناآگاهانه است و برای رسیدن به وصال آگاهانه با خدا، باید به شناخت آگاهانه او دست یافت.

شناخت آگاهانه خدا هم با علم حصولی و هم با علم حضوری برای انسان ممکن است. شناخت حصولی که یک شناخت کلی و مفهومی است، تنها وقتی منجر به تقرب حقیقی می‌شود که مقدمه تحقیق شناخت حضوری شود. در شناخت حضوری، ملاک تحقق علم، اتحاد وجودی عالم و معلوم است؛ پس اگر انسان درباره چنین شناختی به آگاهی و هوشیاری برسد، این شناخت خود عیناً تقرب وجودی به خدا است. پس شناخت آگاهانه از حقیقت رابط خود مقدمه شناخت حضوری آگاهانه به خدا است و شناخت حضوری آگاهانه خدا، عیناً اتصال و تقرب آگاهانه به اوست.

شهود وجود رابط خود، مستلزم فنا و نابودی از خود و بقا یافتن با هستی خدا در نزد خدا است؛ چنان‌که روایات بسیاری بدین معنا تصریح دارند.

خداوند متعال که انسان را برای رشد و تکامل آفریده است، او را در این مسیر با اراده تکوینی و تشریعی خود یاری می‌دهد. آری، غایت تحریر تکوینی انسان با انواع ضعف‌ها و نقص‌ها و هدف تحریر تشریعی او با امر به عبادت، رکوع، سجده و طواف، چیزی جز تسهیل و تسریع این سیر نزولی و صعودی نیست.

خلاصه آنکه عبادت و بندگی خدا، هرچند در ظاهر ذلت و افتادگی است؛ اما در باطن عزت و تعالی است:

«الْعِبُودِيَّةُ جَوْهَرَةُ كَنْهُهَا الرُّبُوبِيَّةِ». (منسوب به امام صادق علیه السلام، ۱۴۰۰: ۷؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵: ۴ / ۳۶۵)

منابع و مأخذ

١. قرآن کریم.
٢. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، ۱۳۶۳، *تحف العقول عن آل الرسول*، قم، جامعه مدرسین.
٣. جعفر بن محمد الصادق علیه السلام (منسوب به حضرت)، ۱۴۰۰ق، *مصاحح الشریعة*، بیروت، اعلمی.
٤. جوهری، اسماعیل بن حماد، ۱۴۰۴ق، *الصحاح*، بیروت، دارالعلم للملائین.
٥. حافظ شیرازی، شمس الدین محمد، ۱۳۶۸، *دیوان اشعار*، قم، اندیشه.
٦. رنه گنون، ۱۳۷۲، *بحران دنیای متجدد*، ترجمه: ضیاءالدین دهشیری، تهران، امیرکبیر، چ دوم.
٧. دهخدا، علی اکبر، ۱۳۸۵، *لغت نامه*، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
٨. دیلمی، حسن بن محمد، ۱۴۱۲ق، *ارشاد القلوب إلى الصواب*، قم، الشریف الرضی.
٩. شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۳۸۰، *الجواهر السنیة في الأحادیث القدسیة* (کلیات حدیث قدسی)، ترجمه: زین العابدین کاظمی خلخالی، تهران، دهقان.
١٠. شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۴۰۹ق، *وسائل الشیعه*، قم، مؤسسه آل البيت علیه السلام.
١١. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۳۵۴، *المبدأ والمعاد*، تهران، انجمن حکمت و فلسفه ایران.
١٢. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۳۶۳، *المشاعر*، تهران، طهوری.
١٣. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۳۶۶، *تفسیر القرآن الکریم*، قم، بیدار.
١٤. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۳۶۸، *الحكمة المتعالیة في الاسفار العقلیة الاربعة*، قم، مکتبة المصطفی.
١٥. صدقوق، محمد بن بابویه، ۱۳۸۵، *علل الشرایع*، قم، کتابفروشی داوری.
١٦. صدقوق، محمد بن بابویه، ۱۳۹۸ق، *التوحید*، قم، جامعه مدرسین.
١٧. طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۳۶۴، *أصول فلسفه و روش ظالیسم*، تحقیق: مرتضی مطهری، تهران، صدر.
١٨. طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۳۷۱، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم، اسماعیلیان.
١٩. طباطبایی، سید محمدحسین، بی تا، *نهاية الحکمة*، قم، النشر الاسلامی.
٢٠. عمید، حسن، ۱۳۷۹، *فرهنگ فارسی عمید*، تهران، امیرکبیر.
٢١. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی، ۱۴۱۵ق، *تفسیر الصافی*، تهران، مکتبة الصدر.
٢٢. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی، ۱۳۷۶، *علم الیقین فی اصول الدین*، قم، بیدار.

۲۳. کاشانی، عبدالرزاک، ۱۴۲۶ق، *لطائف الاعلام فی اشارات اهل الالهام*، قاهره، مكتبة الثقافة الدينية، چ اول.
۲۴. مجلسی، محمد باقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الانوار*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
۲۵. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، بی تا، *المعجم الوسيط*، القاهرة، دار الدعوة.
۲۶. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۴، *مجموعه آثار (انسان کامل)*، تهران، صدر.
۲۷. مصباح‌یزدی، محمد تقی، ۱۳۸۳، *آموزش فلسفه*، تهران، امیر کبیر.
۲۸. مصباح‌یزدی، محمد تقی، ۱۳۹۶، *معارف قرآن: خداشناسی*، تحقيق: امیر رضا اشرفی، قم، انتشارات مؤسسه امام خمینی.
۲۹. معلوم، لویس، ۱۳۷۶، *المنجد فی اللغة*، قم، بلاغت، چ سوم.
۳۰. مولانا جلال الدین محمد بلخی (مولوی)، ۱۳۹۰، *مثنوی معنوی*، تهران، امیر کبیر، چ شانزدهم.