

بررسی تحلیلی سوبیژکتیویسم و پیامدهای آن در توسعه مدرن

* غلامحسین گرامی

** فاطمه السادات هاشمیان

چکیده

سوبیژکتیویسم گوهر و ذات مدرنیته است، توسعه مدرن عقلانیت خود را که از مهم‌ترین شاخصه‌های آن می‌باشد بر مبنای معرفت‌شناسی سوبیژکتیویسم قرار داده که مبتنی بر اصالت سوژه است. بر این اساس یگانه موجود حقیقی، انسان است و دیگر موجودات تمثیل و وجود ذهنی، قائم به سوژه و اصول تعریف شده در نزد او هستند و در نتیجه عقل ابزاری و خودبنیاد انسان که پایین ترین مرتبه عقل انسانی است جانشین عقل دینی و وحی می‌شود. عدم توجه به مراتب بالاتر عقل، داشتن درک واضح تر از بدن، عدم تبیین چگونگی نیل به وجود از معرفت و تقدم درک هستی خود نسبت به حالات ذهنی مهم ترین نقدهایی است که برداشت سوبیژکتیویسم وارد شده است. از جهت پیامدها نیز می‌توان گفت بحران عقلانیت و رشد فزاینده عقلانیت ابزاری سکولار و در نتیجه رواج پوچ‌گرایی، انکار مرجعیت وحی و در نتیجه اعطای حق قانون‌گذاری به انسان، تغییر معیار ارزش‌ها و بحران ارزش‌های اخلاقی، دوری انسان از هویت فطری و خدابنیاد و محروم گشتن از درک حقیقت و در نهایت دور شدن از مسیر سعادت واقعی و همه جانبه در اثر بسط شئون مختلف سوژه ریشه در اندیشه سوبیژکتیویسم دارد.

واژگان کلیدی

سوبیژکتیویسم، معرفت‌شناسی، توسعه مدرن، عقل ابزاری.

gerami1341@yahoo.com

fshahemian@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۲۰

*. استادیار دانشگاه معارف اسلامی.

**. دانش‌آموخته دانشگاه معارف اسلامی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۶/۱۸

طرح مسئله

سویژکتیویسم یک مکتب معرفت‌شناختی است که بر اساس قانون کوچیتویی دکارت پایه‌ریزی شده و دیگر نظریه‌پردازان غرب از جمله کانت و هیوم آن را تکمیل نمودند. بنابر اندیشه مکتب مذکور، انسان فاعل شناسا و دارای اصالت بوده و دیگر موجودات تابعی از شناخت و دریافت ذهن او هستند، بنابراین همه چیز حتی وحی و خداوند، متعلق شناخت انسان قرار می‌گیرد و هستی و عالم، ابزه‌ای می‌شود که انسان بر اساس شناخت ذهنی خود آن را ارائه می‌دهد.

به این ترتیب عقل خودبینیاد انسان، ملاک و مبنای تشخیص قرار می‌گیرد و جایگزین عقل قدسی و وحی می‌گردد. این عقل خودبینیاد با همه خصوصیات خود، گوهر و ذات مدرنیته است زیرا یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های توسعه مدرن – که بر اساس مثلث اومانیسم، سکولاریسم و سویژکتیویسم بنا گردیده و در بعد معرفت‌شناختی سویژکتیو و در بعد عملی سکولار است – عقلانیت آن است که برگرفته از سویژکتیویسم و عقلانیت خودبینیاد است و بسیاری از معایب و نواقص توسعه مدرن در این راستا تحلیل می‌گردد. این نوع تلقی معرفت‌شناسانه از اصالت انسان، منجر به ایجاد بحران‌های عمیقی از جمله بحران عقلانیت و اخلاق در توسعه مدرن گردیده است. مقاله حاضر ضمن تبیین و تحلیل سویژکتیویسم از زاویه دید معرفت‌شناختی و نیز حاکمیت عقل خودبینیاد، تأثیرات آن بر توسعه مدرن را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهد.

الف) تبیین سویژکتیویسم

سویژکتیویسم^۱ به معنای ذهن‌گرایی، ذهن‌باوری، درون‌گرایی، اصالت ذهن، خودبینیادی، موضوعیت نفسانی و اصالت موضوعیت نفسانی است (بریجانیان، ۱۳۹۰: ۲ / ۸۵۴) که از شک دکارت آغاز می‌شود و بر اساس قانون کوچیتویی وی بنیان نهاده شده است (Taylor, 1989: 129). و کانت و هیوم آن را تکمیل نموده‌اند. دکارت بر اساس قانون کوچیتویی که عبارت است از «من می‌اندیشم پس هستم»^۲ پایگاه مهم معرفتی برای یقین ایجاد کرد و با طرح شک دستوری، از شک به همه چیز و یقین به شک به همه چیز، به یقین به وجود من اندیشندۀ رسید و به این ترتیب حوزه معرفت‌شناختی برای یقین ایجاد کرد. (فردریک کاپلستون، ۱۳۶۲: ۱ و ۲ / ۳۵) بر اساس قانون کوچیتو؛ سوژه یا «من» انسانی از امر داده شده یا ابژه وجود دیگری را استنتاج می‌کند که داده شده نیست، یعنی بیشتر از آیچه می‌داند تصدیق می‌کند، «من» در امر داده شده رابطه‌ها را برقرار می‌کند و تمامیت‌ها را شکل می‌دهد درحالی که تمامیت‌ها به امر داده شده وابسته نیستند بلکه به اصل‌هایی که سوژه می‌شناسد وابسته‌اند. (دلوز، ۱۳۹۵: ۱۹۶) بنابراین ذهن، معیار و ملاک درک تصورات و

1. Subjectivism.

2. Cogito Ergosum.

مفاهیم خارجی می‌شود زیرا به جای مطابقت ذهن با خارج، این متعلقات خارجی هستند که باید با ذهن مطابقت پیدا کنند و ذهن است که معیار تعیین نوع دریافت‌های انسان قرار می‌گیرد و به این ترتیب مقدم بر هر واقعیتی هستی انسان وجود انسان ثابت می‌شود، حتی قبل از آنکه وجود خداوند و سایر موجودات و دیگر انسان‌ها ثابت شود و این نقطه‌ای آغاز سوبژکتیویسم است.

دکارت یگانه موجود تزلزل ناپذیر هستی را «من» انسانی از آن جهت که فکر می‌کند و می‌اندیشد معرفی می‌کند، سوژه‌ای که همه موجودات قائم به او هستند و ابزه برای او تعریف می‌شوند زیرا با ارائه قانون کوچیتو، جدایی و شکاف بین فاعل شناسا و متعلق شناخت را بنا نهاد به طوری که هر وجودی متعلق شناخت انسان است، چون من انسانی یگانه موجود حقیقی است و مابقی موجودات تمثیل و حضور ذهنی دارند و قائم به فاعل شناسا هستند. (Cottingham, 1992: 49) بنابراین عالم و هستی آن چیزی است که انسان در می‌یابد و عالم و هستی همان می‌شود که انسان می‌خواهد که البته به معنی نفی حقیقت نیست بلکه حقیقت برای موجودات همان است که انسان برای آنها تعیین می‌کند، (اسفندياري، ۱۳۸۸: ۴) در ادامه برای تبیین دقیق‌تر و فهمی بهتر سوبژکتیویسم آن را از دو جهت هستی‌شناختی و حاکمیت عقل خودبنیاد مورد بررسی و نقد قرار می‌دهیم.

یک. بررسی دلالت‌های هستی‌شناختی سوبژکتیویسم

دکارت عقل انسان را به عنوان یک عقل مستقل معرفی می‌کند که همان عقل ریاضی بوده و قادر است به شناخت تمام مسائل فلسفی دست پیدا کند، به همین جهت انسان، اصل و بنیاد وجود همه موجودات می‌شود زیرا موجودیت اشیا وابسته به متعلق بودن آنها برای فاعل شناساست و انسان موجودی تعریف می‌شود که همه جهان متعلق به اوست و جهان از طریق اندیشیدن «من» به ذهن «من» می‌آید و برای خود وجودی مستقل ندارد، چون سوژه ساختاری «خودنهنده» دارد که آن را از هرگونه شیء یا ابزه ممتاز می‌کند چرا که سوژه خویشن‌ساز است و این سوژه‌ی خودنهنده است که امکان تعیین‌بخشی به دیگر موجودات را ایجاد می‌کند. (نویهاوزر، ۱۳۹۱: ۲۸۴) در ادامه، کانت با انقلاب کوپرنیکی خود معرفت‌شناسی سوبژکتیویسم دکارتی را تحکیم می‌بخشد و اعلام می‌دارد که موجودیت شیء به متعلق بودنش برای فاعل شناس است و این اشیاء هستند که باید خود را با ابزار شناخت و ادراک انسان تطبیق دهند (Kant, 1997: A 158) و چون موجودات مورد تجربه و ادراک فاعل شناسا هستند بنابراین جهان نتیجه صورت‌بخشی فاعل شناساست و موجود آن چنان‌که هست مطرح نیست بلکه آن گونه که برای «من» نمایان می‌شود مطرح است. بنابراین معرفت‌شناسی سوبژکتیویسم از وجودشناسی و هستی‌شناسی آن متفاوت و متمایز می‌شود زیرا تا قبل از تفکر سوبژکتیو، ابزه یا متعلق فاعل شناسایی آن چنان‌که بودند مورد شناخت قرار می‌گرفتند اما در سوبژکتیویسم

اَبْرَهُ أَنْ چنان که مِنْ سُوْزَهُ آنها را مِنْ شناسد و درک می‌کند باید تعریف شود. در نتیجه معرفت‌شناسی سوبِرْکیویسم، منجر به ایدئالیسم می‌شود زیرا در این مکتب فهم انسان ملاک است و عقل انسان، برای کسب معرفت کفايت می‌کند و عقل انسان، مهمترین مرجع فهم برای انسان است که مستقل است و بر این اساس موجودیت موجودات وابسته به فهم انسان می‌شود.

دو. حاکمیت عقل خودبینیاد

عقل مدرن، پایین‌ترین مرتبه عقل یعنی عقل ابزاری، استدلال‌گر، جزئی، فنی و تکنولوژیک است که از آن به «Reason» تعبیر می‌شود و در مقابل آن عقل کلی است که از آن به «Intellect» یاد می‌شود. این عقل از ویژگی‌های مهمی برخوردار است که آن را مختص عصر مدرن کرده است؛

۱. برخلاف عقل کلی، تنها معطوف به غایبات و اغراض عملی صرف است؛

۲. قلمرو آن طبیعت مادی است؛

۳. شأن آن عبارت است از تنظیم منطقی مواد خام و معلومات تجربی و نتیجه‌گیری از آن.

به دلیل ویژگی دوم، عقل مدرن همواره در صدد ایجاد قدرت پیش‌بینی و کنترل طبیعت و روابط اجتماعی و طرح و برنامه‌ریزی جهت امر معاش است. این عقلانیت، یکی از محوری‌ترین مولفه‌های مدرنیسم است تا جایی که عصر مدرن آن را کافی و کامل دانسته و بر آن تکیه می‌کند و آن را تنها عنصر سعادت آفرین می‌داند. (خسروپناه، ۱۳۹۵: ۴) این نوع عقلانیت ابزاری به شدت متأثر از عقلانیت خودبینیاد سوبِرْکتیو بوده و عقل خودبینیاد که پایه و اساس و خاستگاه آن «من» انسانی است جایگزین عقل دینی و خدابینیاد شده است. بنابراین سوبِرْکتیویسم باعث شده تا در جامعه مدرن، عقل قدسی، متافیزیکی و عملی موقعیت خود را از دست دهنده. عقل ابزاری نیز که از محدودیت‌هایی از جمله ناتوانی از داوری درباره ارزش‌ها و بررسی گزاره‌های دینی و متافیزیکی برخوردار است بنابراین جامعه مدرن نیازهای خود را از منابع معرفتی دیگری همچون عقل عرفی که با ادراک جمعی جامعه فعلیت می‌باید برداشت کرده و در شرایطی که مراتب عالی عقل همچون عقل شهودی و قدسی مورد انکار و یا تردید قرار گرفته عوامل تعیین‌کننده عرف، منبع شناخت و معرفت جامعه مدرن گردیده است.

ب) تبیین توسعه مدرن

شرط اول و رکن اول توسعه شناخت صحیح است که با توجه به بحث محوری معرفت‌شناسی علوم اجتماعی انسانی، صورت می‌گیرد، همچنین جهان‌بینی مهم‌ترین عنصر تشکیل دهنده توسعه به شمار می‌آید بنابراین برداشت انسان از مفهوم پیشرفت، از همان ابتدای تاریخ ناشی از زاویه دید و مفروضات ارزشی و جهان‌بینی وی بوده است. (جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۹۲: ۲ / ۳۸۲)

یک. تعریف لغوی

واژه توسعه در لغت به معنای وسعت دادن و فراخ کردن آمده است. (معین، ۱۳۸۲: ۱ / ذیل واژه توسعه) در فرهنگ لغت آکسفورد، توسعه «Development» به معنای رشد تدریجی در جهت پیشرفته شدن، قدرتمندتر شدن و حتی بزرگ‌تر شدن است. (فرهنگ لغت آکسفورد، ۲۰۰۱: ذیل واژه Develop) مفهوم توسعه ترجمه «Development» است. در زبان انگلیسی «Develop» بیشتر به معنای «ظهور» است و مفهوم خوبی و بدی در آن نهفته نیست، مثلاً ظاهر کردن فیلم عکاسی را «Develop» می‌گویند. اینکه تصویر، خوب یا بد باشد مطرح نیست. (عظیمی، ۱۳۷۱: ۲۳)

دو. تعریف اصطلاحی

از آنجاکه توسعه مفهومی هنجاری است، بعد مختلفی از ارزش‌ها و رفتارها را در تعاریف آن می‌توان مشاهده کرد و تهها یک تعریف اجمالی مورد قبول برای آن وجود ندارد. ابهامات و نارسانی‌هایی که در تعریف این واژه وجود دارد ناشی از خود ماهیت توسعه است که ماهیتی ارزشی، هنجاری و نسبی دارد، به عبارت دیگر توسعه مفهومی است که هر گروه و جامعه‌ای معنا و ارزش موردنظر خود را از آن استنباط می‌کند. برخی مفهوم توسعه را شدیداً هنجاری می‌دانند که هیچ کس نمی‌تواند آن را برای همیشه و به شکل مطلق تعریف کند اما یک توافق ضمنی در میان تعاریف وجود دارد که توسعه به معنای «سرعت در فرایند حرکت به سمت زندگی سعادتمند» می‌باشد.

ج) نسبت سوبژکتیویسم و توسعه مدرن

همان طور که بیان شد سوبژکتیویسم یا اصالت فاعل شناساً بعد از رنسانس توسط دکارت مطرح گردید و به تقابل سوژه یا فاعل شناساً و ابزه یا متعلق شناخت می‌پردازد، اما مسئله اصلی آن در دوران مدرن شروع می‌شود و نمود بارز آن در توسعه مدرن است زیرا یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های توسعه مدرن، عقلانیت آن است که برگرفته از سوبژکتیویسم و عقلانیت خودبنیاد است و بسیاری از معاوی و نواقص توسعه مدرن در این راستا تحلیل می‌گردد. دکارت اولین کسی است که نسبت جدید میان انسان و هستی را که در عصر رنسانس در آراء متفکرانی چون لوتر و ماکیاولی مخفی مانده بود تبیین نمود و از طریق شک به خود به موضوعیت و فاعلیت انسان یقین نمود و با تعریف انسان به عنوان فاعل شناساً، برای ماهیت انسان مدرن تعریف جدیدی ارائه نمود و با این قول که انسان معیار و ملاک وجود است، مدرنیته آغاز گردید. بر این اساس حقیقت انسان مدرن تسلط بر ابزه است، همان‌طور که دکارت اعلام کرد که «ما باید اربابان زمین شویم» عالم باید با میل من سوبژه هماهنگ شود و نظام طبیعی عالم باید آن قدر تغییر باید تا مطابق میل «من»

شود. با نگاه سوبِرکتیو به عالم، طبیعت و هستی یک ابزه و مرده و بی جان است و انسان سوژه، حق هرگونه دخل و تصرف در آن را دارد. به همین جهت انسان اصل و بنیاد همه موجودات است و موجودیت تمامی اشیاء مستند به متعلق بودن آنها برای فاعل ادراک است و انسان موجودی می‌شود که همه جهان متعلق به اوست و هستی بدون آنکه وجود مستقلی داشته باشد از طریق اندیشه من سوژه به ذهن من می‌آید. بنابراین می‌توان عقل خودبینیاد سوبِرکتیو با تمام خصوصیات ذکر شده را گوهر مدرنیته نامید زیرا سوبِرکتیویسم به لحاظ معرفت‌شناختی، عقل انسان را ملاک کسب معرفت و مرجع فهم و درک قرار می‌دهد (خسروینا، ۱۳۹۵: ۳) و در بُعد هستی‌شناختی انسان را محور و خدا و جهان را در پرتو انسان معنا می‌کند و در زمینه ارزش‌شناختی، تعیین ماهیت ارزش را به عهده انسان می‌گذارد و ملاک ارزش بودن یک شیء را تشخیص انسان معرفی می‌کند. به این ترتیب ملاک و معیار شدن انسان و محوریت بازز او در توسعه مدرن، نتیجه و ویژگی مهم سوبِرکتیویسم است. بنابراین نسبت سوبِرکتیویسم و مدرنیته یک نسبت ذاتی است و هر دو در یک امتداد و راستا هستند و سوبِرکتیویسم گوهر مدرنیته است و ماهیت توسعه مدرن را تشکیل می‌دهد.

د) نقد سوبِرکتیویسم

سوبِرکتیویسم را از دو جهت می‌توان بررسی و نقد کرد. یکی از جهت ذاتی و دیگری از جهت پیامدهای آن در دنیای مدرن.

جهت اول (ذاتی) یک بحث کاملاً معرفت‌شناختی است. زیرا همان‌گونه که پیش‌تر گفته شد سوبِرکتیویسم اولاً و با لذات یک رویکرد معرفت‌شناسانه است.

یک. بررسی معرفت‌شناختی سوبِرکتیویسم

۱. نقد سوبِرکتیویسم در نظام معرفت صدرایی

عقل دارای مراتبی است که برترین آن عقل قدسی است و وحی و کلام خداوند را به بشر عرضه می‌کند. مرتبه بعدی عقل، عقل مفهومی است که دارای دو بعد عملی و نظری بوده و حیطه آن مبدأ و معاد و وظایف انسان در قبال این دو مقوله است؛ عقل عملی در کار استنباط حسن و قبح افعال و تصور و تصدیق جزئیات است و عقل نظری در کار تصور و تصدیق کلیات است و حق و باطل بودن معقولات را مشخص می‌کند. از نظر صдра عقل عملی، خادم عقل نظری است و از آن استمداد می‌طلبد. (الشیرازی، ۱۳۸۲: ۲۴۰)

با این همه دین اسلام منکر عقلانیت ابزاری نیست و آنچه دین متذکر می‌شود این است که اولاً مرتبه عقل محدود به عقل ابزاری نیست بلکه مرتبه بالاتری از عقل وجود دارد که وظیفه آن فقط شکل دادن به جهان آن‌گونه که آدمی می‌پسندد نیست بلکه به کشف ابعادی از حقیقت نیز می‌پردازد، ثانیاً همان عقل عملی

و ابزاری نیز کارکرد مهم‌تر و ماندگارتی دارد که عبارتست از راهیابی به حوزه ارزش‌ها و امور اخلاقی و نیز تدبیرگری برای فرجام زندگی یعنی معاد، ثالثاً عقل ابزاری در انتخاب هدف و در تدبیر و برنامه‌ریزی‌های علمی خود تنها بر علمی بودن و کارآمدی پافشاری می‌کند که در بردارنده مضامینی چون سهولت، کم خرج بودن و سودمندی است و از این‌رو امور مهمی چون وظیفه و تکلیف بدون در نظر داشتن نتایج عاجل جایگاهی ندارد. در حالی که بر اساس تعالیم اسلام، عقل و عقلانیت از مفهوم گسترده‌تری برخوردار است و گاه وظیفه بر کارآمدی، سودمندی و نظایر آن مقدم می‌شود. علاوه بر همه این تفاوت‌ها، دین اسلام اساساً باور به عقل بسندگی و بی نیازی از وحی را در هیچ‌یک از لایه‌ها و مراتب عقل انسانی بر نمی‌تابد. (خسروپناه، ۱۳۹۵: ۹)

۲. نقد سوبژکتیویسم در نظام فکری غرب مدرن

فلسفه و صاحب‌نظران غربی، نقدهای بسیاری را بر سوبژکتیویسم وارد کرده‌اند که می‌توان این نقدها را در قالب زیر ارائه نمود:

۱. نقد فیلسوفان تجربی: عده‌ای از آنان به قانون کوجیتو که ذات سوبژکتیویسم منبعث از آن است انتقاد و اعتراض داشته‌اند و یقینی‌تر بودن شناخت نفس از شناخت بدن را رد کرده‌اند. به عنوان مثال مالبرائش که به فیلسوف دکارتی مشهور بوده، قائل است که نمی‌توان از خواص ذهن هیچ‌گونه شناخت پیشینی داشت و بر خلاف ادعای کوجیتو معتقد است شناخت بدن، بهتر و آسان‌تر از شناخت نفس حاصل می‌گردد. (Nickolas, 1999: 174)

هیوم نیز که یک فیلسوف تجربی است و نخستین پرسش معرفت‌شناختی را که پایه فهم فلسفی است در تعیین ماهیت و حدود معرفت و شناسایی بشر می‌داند، هیچ‌گونه اصطلاحی برای ایده قائل نیست و نفس انسانی را چیزی جز مجموعه‌ای از ادراکات که در پی هم قرار می‌گیرند نمی‌داند که خود نفس رشته دنباله‌داری از ادراکات انسان است (Mounce, 1999: 24) و به این ترتیب قانون کوجیتوی دکارت را به عنوان نخستین قضیه یقینی و قضیه پایه برای یقینیات مردود دانسته است.

۲. نقد کانت: کانت با اینکه کوجیتو را اساس اثبات تجرد و بقای نفس می‌داند با این حال انتقادات شدیدی بر آن وارد ساخته است. بر خلاف دکارت که «من» را جوهر مجرد و غیر مادی دانسته است، کانت چون جوهر را جزء مقولات فاهمه که بر پدیدار و فنomen حمل می‌شود می‌داند، اندیشه را که غیر پدیداری است جوهر تعریف نمی‌کند. (کانت، ۱۳۶۷: ۱۲۶) بنابراین از نظر کانت «می‌اندیشم» مرحله‌ای از بحث معرفت‌شناختی است که ذهنی بوده و با جنبه وجودی و وجودشناختی مطابقت یافته چون «من» جوهر و قائم به ذات نیست بلکه جنبه انتزاعی و ذهنی دارد در حالی که دکارت بحث معرفت‌شناختی را با بحث وجودشناختی مطابقت داده تا بتواند به قانون کوجیتو دست یابد. (مجتبهدی، ۱۳۶۳: ۵۰) در واقع دکارت میان معرفت و وجود جدایی انداخت اما کانت تطبیق میان معرفت و وجود را مطرح کرد و با نگاه سوبژکتیو خود

جای ذهن و عین را عوض کرد و تفسیر جدیدی از نظریه مطابقت ارائه نمود. بنابراین عقلانیت غربی، در جامعه‌شناسی توسعه مقدار زیادی از تعریف خود را مديون نظریه‌های کانت است زیرا او با فلسفه نقادی خویش تأثیر عمیقی در مابعدالطبیعه، کلام، فلسفه اخلاق و فلسفه علم غرب ایجاد کرد و پایه‌های تفکر مدرنیته را پی‌ریزی نمود.

۳. نقد فیلسوفان اگزیستنسیالیسم: اشکالی که فلاسفه وجودی و اگزیستنس از جمله هایدگر به کوجیتو وارد کرده‌اند، انتزاعی بودن آن است. آنها سوژه و ابژه را به هم نزدیک ساخته و قضیه کوجیتو را به «من هستم پس می‌اندیشم» برمی‌گردانند زیرا وجود من را مقدم بر هر چیز دیگر حتی اندیشه من می‌دانند. (مک کواری، ۱۳۷۷: ۱۲۴) درحالی که کوجیتو اندیشیدن «من» را مقدم بر وجود آن می‌داند و بر این اساس هیچ اصلی جز خود انسان وجود ندارد، حتی وجود خدا از طریق وجود «من» به اثبات می‌رسد و جهان مادی و بدن و پدیدارها وابسته به من معرفی شده و فاعل شناسا و عالم در مقابل هم قرار داده شده است. اما هایدگر معتقد است که «من» در وهله نخست فاعل اندیشنده نیست بلکه بیش از هر چیز موجود است و وجود چیزی وسیع‌تر از اندیشیدن و مقدم بر آن است و فلسفه وجودی، مبتنی بر فاعلیت ذهن و خودبینیادی نیست. (هایدگر، ۱۳۷۸: ۱۰۱) او سوژه در دوره مدرن را برخاسته از فلسفه دکارت و در واقع بیان کاملی از بنیاد متفاہیزیک می‌داند. وی نمای متفاہیزیک غربی را دوره مدرن و روزگار سوژه مستقل و نتیجه آن را بهره‌کشی افراطی از محیط زیست و روی نهان کردن امر متعالی و در افتادن به نیهیلیسم می‌داند. در نظر او متفاہیزیک دوره مدرن، برپایه نظریه دکارت استوار است که آن نیز به طور تاریخی، منبع از متفاہیزیک افلاطونی و به ویژه ارسطوی است و نتیجه این متفاہیزیک را تکنولوژی ماشینی، ورود هنر به عرصه زیبایی‌شناسی، تلقی فعالیت بشر به عنوان فرهنگ و بالاخره غیاب خدایان می‌داند و انسان به دلیل سوژه بودن، قدرت استیلا بر تمامی موجودات را که ابژه او هستند می‌یابد. (همان: ۱۰۱)

دو. بررسی پیامدهای سوبژکتیویسم در دنیای مدرن

در قرن نوزدهم آگوست کنت و مارکس از ماتریالیسم دیالکتیک و مادی بودن همه اجزای عالم سخن گفته و به انکار ابعاد فوق طبیعی هستی پرداخته و به این ترتیب در راستای تضعیف عقل‌گرایی، حس‌گرایی دنیای مدرن گسترش پیدا کرد که نظر به ابعاد علمی و حسی زندگی دارد. رنه گنون به عنوان منتقد توسعه مدرن معتقد است که مبدأ و اصل و رکن تمامی بحران‌های مدرنیته، ناشی از کمیت‌نگری و گرایش به اصالت علم و اصالت تکنولوژی و صنعت است که ریشه در اندیشه سوبژکتیویسم دکارتی دارد. او دنیای مدرن را در سرآشیبی سقوط و انحطاط می‌بیند که بشر را نهایتاً وادار کرده تا به همه چیز به صورت ماشینی و مکانیکی بنگرد؛ از این‌رو افق ذهن بشر، به تدریج به قلمرو جسمانی محدود شده و واقعیت چیزی تلقی شده که صرفاً مادی و قابل نگرش کمی باشد. (گنون، ۱۳۶۱: ۶۶) به این ترتیب سوبژکتیویسم

به عنوان گوهر مدرنیته در مبانی و روند و اهداف توسعه مدرن، تأثیرات عمیقی بر جای گذاشته که منجر به بحران‌های جدی در دنیای مدرن غرب شده است. از جمله مهم‌ترین این تأثیرات را می‌توان در بندھای زیر ارائه و تبیین نمود؛

۱. حاکمیت عقلانیت ابزاری

از نظر ماکس وبر عقلانیت ابزاری مدرن در برابر عقلانیت ذاتی یا ارزشی قرار دارد. او معتقد است روند حرکت این دو نوع عقلانیت در جهان نوین، عکس یکدیگر بوده است، به این معنا که هر چه عقلانیت ابزاری گسترش یافته، دامنه عقلانیت ذاتی محدودتر شده است. وبر پوچی و فقدان معنا در زندگی و نیز اسیر شدن انسان در پیچ و خم‌های بوروکراسی و علم و تکنولوژی مدرن را نتیجه گریزنادیگر گسترش فزاینده عقلانیت ابزاری معرفی کرده و نسبت به آن بدین بوده است. جنبه دیگر این قضیه، پوچی و فقدان معنا در زندگی است، یعنی نتیجه عملی عقلانی شدن برداشت انسان از جهان و شیوه زندگی در عصر مدرن، رانده شدن دین به قلمرو غیر عقلانی است. وبر مهم‌ترین ویژگی جامعه سکولار مدرن را «عقلانیت» معرفی کرده است. او چهار نوع عقلانیت را تعریف می‌کند:

۱. عقلانیت عملی: شیوه‌ای از زندگی که رفتار و عالیق فردی را می‌نگرد؛

۲. عقلانیت نظری: تلاشی آگاهانه برای درک واقعیت‌های زندگی از طریق مفاهیم انتزاعی؛

۳. عقلانیت محتوایی: بررسی رفتارها به طور مستقیم؛

۴. عقلانیت ابزاری: انتخاب حساب‌گرانه وسایل و ابزار و هدف با توجه به قوانین جهانی و مورد قبول عامه؛ آنچه مدرنیته حاکمیت عقل می‌داند، حاکمیت سلطه علم و تکنیک بر ابعاد و وجود گوناگون حیات انسان است که استقلال و آزادی افراد را در هم می‌شکند و آنها را مقهور نیروهای اقتصادی و مدیریت‌های بوروکراتیک می‌سازد. به این ترتیب از مهم‌ترین بحران‌های موجود در نظام توسعه مدرن، بحران عقلانیت است که نگاه ابزاری به انسان نیز محصل این فرایند می‌باشد که خود ناشی از تفکر سوبژکتیویسم است و غلبه تدریجی حوزه منفعت بر حوزه‌های عاطفی و خرد در دوران مدرن نگرشی را رقم زد که به انسان، نگاه تک بعدی و تک ساحتی دارد.

از دیگر پیامدهای سوبژکتیویسم در این زمینه می‌توان به حاکمیت عقل خودبینیاد در توسعه مدرن اشاره کرد. بنابر ایدئولوژی خاص تئوری توسعه مدرن، عقل ابزاری از نوع مدرن که محاسبه‌گر و خودبینیاد است، حاکمیت دارد، عقلانیتی که هیچ محدودیتی را نمی‌پذیرد و کمی انگار و استیلاجوست که به گفته ماکس وبر فنی و ابزاری و کارکردی است و به معنای تخصصی شدن امور زندگی و بهره‌گیری از فناوری و به کارگیری ابزارهای علمی و فنی و نیل به مقاصد زندگی است و جنبه مدرن آن تعهد اخلاقی ندارد و صرفاً مادی و دنیوی است. (ربانی گلپایگانی، ۱۳۸۵: ۱۴۱)

نقد

عقلانیت مورد نظر اسلام دارای دو ویژگی اساسی است و همین دو خصلت، عقلانیت اسلام را منحصر به فرد می‌سازد؛

ویژگی اول: جامعیت؛ عقلانیت مورد نظر اسلام، علاوه بر معرفت شهودی یا علم نفسی، ناظر به دو حوزه عقلانیت فلسفی و عقلانیت عینی نیز هست که قلمرو عقلانیت عینی انسان، جامعه، طبیعت و تاریخ است. ویژگی دوم؛ نزدیکی تعقل با تقوی؛ در اسلام عقلانیتی مطلوب است که مقرن و همسنگ با تقوی باشد و طبق فرموده قرآن کریم برترین افراد پرهیز کارانند. (حجرات / ۱۳) پس عقلانیتی مطلوب است که مؤید و ابزار تقرب به خداوند باشد و عقلانیتی که آدمی را از اتصاف به اوصاف متیقн دور کند و آدمی را به عبودیت مطلقه توجه ندهد و بر غفلت او بیفزاید در اسلام پذیرفتنی نیست.

بنابراین در اسلام اولاً شأن عقل محدود به عقل ابزاری نیست بلکه مرتبه والاتری از عقل وجود دارد که وظیفه آن کشف ابعادی از حقیقت است، ثانیاً عقل ابزاری با همان کارکرد محاسبه‌گری و سودمحوری مورد قبول اسلام است لکن کارکرد انحصارگرایانه غرب نسبت به این مرتبه از عقل مورد نقد اسلام است زیرا انحصار عقل به عقلانیت ابزاری مستلزم نفی اندیشه متافیزیک و اندیشیدن در باب آخرت و معاد است درحالی که انسان متعادل و تراز، هم از عقلانیت ابزاری و هم از عقلانیت دینی برخوردار است پس انسانی که هم در فکر اصلاح معاش دنیوی و هم در فکر اصلاح معاد اخروی باشد طبق آیه شریفه «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا أَتَيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» (بقره / ۲۰۱) مورد قبول اسلام است و اسلام صرفاً انحصارگرایی در عقلانیت ابزاری را نفی و نقد می‌کند نه خود عقلانیت ابزاری را زیرا عقل ابزاری و عرفی هنگامی که در ذیل مراتب عالی عقل یعنی عقل قدسی و شهودی قرار گیرد می‌تواند حقیقت را بازتاب نموده و هویت عقلی و معرفتی پیدا کند و وقتی ارتباط آن با مراتب عالی عقل قطع گردد، صرفاً تبدیل به یک قدرت پوج می‌گردد که محتوای آن چیزی جز نیهیلیسم نیست.

بر طبق دیدگاه ایمان‌گرایی افراطی، نظام اعتقادات دینی موضوع ارزیابی و سنجش عقلانی قرار نمی‌گیرد و ایمان به خداوند فارغ از هرگونه قرینه و استدلال، مورد پذیرش واقع می‌شود. (پترسون و دیگران، ۱۳۸۹: ۷۸) اما در تفکر اسلام به عکس دیدگاه فوق، عقل مستقل تا بدانجا که وحی را مورد شناسایی قرار دهد و به آن دست یابد به رسالت شناخته می‌شود زیرا ابتدا باید فهمید بعد ایمان آورد و این فهم قبل از ایمان، به کمک امر مستقل از وحی تحقق می‌پذیرد. چنانچه بر طبق آیات و روایات نخستین رسالت پیامبران، بارور کردن حیات عقلی انسان‌ها و دعوت به فطرت الهی آن هاست و بیشترین واژه‌ای که در قرآن کریم بر آن تأکید شده عقل و علم و دعوت انسان‌ها به این مفاهیم عالی است که شامل همه مراتب عقل و علم است نه در مرحله و مرتبه ابزاری و محدود. امیرالمؤمنین در این رابطه می‌فرماید: «خداوند پیامبران خود را مبعوث

فرمود و پیاپی رسولان خود را به سوی مردم فرستاد تا وفاداری به پیمان فطرت الهی را از آنان بازجویند ... تا توانمندی‌های پنهان شده عقل هایشان را آشکار سازند» (نهج‌البلاغه؛ خطبه ۱) لکن بعد از رسیدن به وحی و فهم آن، وحی یک سوژه و فاعل شناساً تعریف می‌شود و عقل ذیل وحی و شریعت رسمیت می‌یابد.

اما عقلانیت سویژکتیو در توسعه مدرن که دارای دو جنبه ابزاری و معرفتی است؛ جنبه ابزاری آن ناظر به شیوه‌های کارکردی و راهبردی زندگی است یعنی در گزینش ابزارها و روش‌ها، اهداف خویش را مبنا قرار می‌دهد و ازانچاکه اهداف آن اومانیستی و ناظر به حیات مادی و دنیوی است، طبعاً وسائل و ابزار باید متناسب با آنها گرینش و اعمال شود. جنبه معرفتی این عقلانیت، ناظر به تدوین قوانین و برنامه‌های زندگی است. یعنی انسان بدون هیچ نیازی به الهام و وحی و آموزش‌های متافیزیکی، خود می‌تواند با عقل و خرد خویش، برنامه درست و قانون صحیح زندگی را تشخیص دهد و تدوین و تنظیم نماید. (ربانی گلپیگانی، ۱۳۸۵: ۱۹۱)

۲. انکار مرجعیت وحی

آغاز مدرنیته با انکار مرجعیت وحی و عقل قدسی همراه بوده است. این انکار ریشه در تقابل عقل و ایمان و تعارض این دو مفهوم در گذشته غرب داشته و در توسعه مدرن که از دستاوردهای مدرنیته است و گوهر آن عقل خودبینیاد است با پشت کردن به عقل قدسی و روی آوردن به عقل مفهومی، باعث گستراندن عقل ابزاری سکولار مدرن و نفی مرجیعت عقل و وحی شده است و به این ترتیب رفتارهایی از انسان که متوجه منافع و هدف‌های دنیوی است قبل توجیه می‌باشد. بنابراین توسعه مدرن که از آثار و نتایج غلبه این مدل از عقلانیت ابزاری است، ریشه در عقل تجربی دارد و به امور تجربی و حسی معطوف بوده و از محسوسات استفاده می‌کند. عقل خودبینیاد سویژکتیو چون فقط من انسانی را سوژه و فاعل شناساً معرفی می‌کند بقیه امور و هستی و حتی خداوند و وحی و شریعت را ابزه و متعلق شناخت می‌داند، به این ترتیب این انسان است که چیستی وحی را تفسیر می‌کند و دارای حق تشریع می‌گردد، نه خداوند که در حکم ابزه است زیرا وحی تابع شناخت آدمی قرار می‌گیرد و متعلق شناخت تعریف می‌شود. از نتایج این نوع عقلانیت خودبینیاد، نهضت پرووتستان و از تبعات آن پلورالیسم و تبدیل وحی به تجربه دینی و برتری علم در تعارض علم و وحی است. (خسروپناه، ۱۳۹۵: ۹ و ۱۰)

نقد

رنه گنون محدود شدن افق ذهن بشر به قلمرو جسمانی و تقليل واقعیت به واقعیات مادی و قابل نگرش کمی و رد هرگونه مرجعیت روحانی و مافوق بشری و نفی هرگونه مبدأ عالی‌تر از عقل را از پیامدهای سویژکتیویسم می‌داند که حاصل آن غوطه‌وری انسان در مادیت و سیر در مرتبه پست و دانی هستی است (گنون، ۱۳۶۱: ۶۶) و تمام ناکامی‌های الگوی توسعه مدرن با تمام ابعاد آن ناشی از حذف خداوند و در نتیجه حذف امور تکوینی و تشریعی مورد نیاز بشر و ضامن مقررات اخلاقی است. دوری از وحی و نبوت و دستورات

دین منجر به رفاه طلبی، انحرافات اخلاقی و گناه شده که موانع اصلی پیشرفت و توسعه فرهنگی محسوب می‌شود. اما در نظام اسلام آنچه اصالتاً بالذات مهم است و مایه پیشرفت است؛ تقرب به حق و جلب رضایت الهی و اطاعت از مقررات و دستورات دینی است.

ایdeal‌هایی که امروزه این فرهنگ به بشر ارائه می‌دهد، راه و رسمی که به بشر می‌آموزد و اخلاق و عادات و بالاخره مسیری که غرب امروز دارد مسیری بسیار خطناک برای بشریت است زیرا علم و عقل باید باعث پیشرفت و رشد انسان و در خدمت حیات انسانی باشد و این امر مهم به مدد وحی صورت می‌گیرد زیرا عقل به تنهایی و بدون وحی قادر نیست بشر را نجات دهد اما بزرگ‌ترین نقص فرهنگ غرب دوری از وحی و نجات بشر تنها به کمک عقل و علم تجربی است، اما چون عقل مغض حقیقت برتر را نمی‌فهمد و علم جدید از ارتباط با فرا ماده محروم است به بن‌بست فکری رسیده و انسان را از حق و حقیقت دور کرده است.

(جمعی از نویسندها، ۱۳۹۲: ۲ / ۱۴۰)

۳. اعطای حق قانون‌گذاری به انسان

از دیگر آثار و پیامدهای سویژکتیویسم در توسعه مدرن می‌توان به قائل شدن حق قانون‌گذاری در هستی برای انسان اشاره کرد، یعنی انسان می‌تواند بفهمد و برای خود تصمیم بگیرد و سود و زیان خویش را تشخیص دهد که این امر ریشه در فلسفه غرب به خصوص نظریات کانت دارد. از نظر کانت، موجود دارای حیثیت وجود است چون مورد تجربه و ادراک خاص فاعل شناساً یعنی انسان است و نظم و قانون و ساختاری که به جهان نسبت می‌دهیم نشأت گرفته از خود انسان است و انسان قانون‌گذار در طبیعت محسوب شده و منشأ اخلاق و ارزش‌گذاری و الزامات نیز تنها در درون انسان است که واضح قانون اخلاقی است. کانت در این باره می‌گوید:

انسان و به طور کلی هر موجود عاقلی به عنوان غایتی فی نفسه موجود است و نه به عنوان وسیله‌ای برای بهره‌گیری دلخواه این یا آن اراده، بلکه بایست در تمامی رفتارهایی که متوجه خود یا موجودات عاقل دیگر است، همواره و در هر حال، به عنوان غایت لحاظ شود ... چنان رفتار کن که انسانیت را چه در شخص خودت و چه در شخص دیگری همواره و در عین حال به عنوان غایت تلقی کنی و هرگز به عنوان وسیله به کار نگیری. (دیرکس، ۱۳۹۱: ۱۴۱)

به این ترتیب در توسعه مدرن، تفکری پایه‌گذاری شد که مطابق آن شناخت انسان در باب تشخیص خیر و شر را اصیل دانسته و حق قانون‌گذاری را به انسان اعطا می‌نماید.

نقد

از دیدگاه اسلام، همه شئون زندگی انسان با سرنوشت نهایی او ارتباط دارد؛ یعنی هرگونه تلاشی در این

زندگی در سعادت ابدی یا شقاوت ابدی انسان تأثیر خواهد گذاشت. قانون از دید اسلام باید به صورتی باشد که انسان را به مصالح و منافع معنوی اش نیز برساند و تنها تأمین نظم و امنیت اجتماعی کار ویژه قانون نیست. در دیدگاه لیبرالیستی چون هدف لذت هر چه بیشتر دنیایی است؛ رسالت قانون فراهم کردن اسباب این هدف است و تا آنجا که استفاده از قدرت و لذت ها، آزادی دیگران را به خطر نیندازد، قانون با آن کاری ندارد. پس فلسفه قانون تنها حفظ آزادی های دیگران و امکان برخورداری مردم از خواسته ها و رسیدن به لذت و سود بیشتر است. بر این اساس گستره قانون بسیار محدود خواهد بود و دولت باید کمترین دخالت را در زندگی مردم داشته باشد، چون اصل بر آزادی است و در تفکر اومانیستی و لیبرالیستی غرب، حفظ آزادی ها فوق قانون است. اما در تفکر اسلامی قانون مسیر صحیح زندگی انسان ها را ترسیم می کند و جامعه را به سوی مصالح مادی و معنوی هدایت می کند و حکومت اسلامی نیز مسئولیت پیاده کردن این مصالح را در جامعه دارد و از هر آنچه که این مصالح را تهدید می کند جلوگیری به عمل می آورد. (صبحی یزدی، ۱۳۷۶: ۱)

نظام اسلامی، مشروعیت را ذیل مقبولیت و قراردادهای اجتماعی قرار نمی دهد و برخلاف نظام های غربی، مشروعیت حکومت و نظام، زیرمجموعه مقبولیت و خواست مردم قرار نمی گیرد زیرا هدف قانون در مقایسه با هدف نهایی زندگی انسان هدفی است متوسط و رفتار اجتماعی وقتی مطلوب است که علاوه بر تأمین مصالح دنیوی، با مصالح اخروی نیز هم جهت باشد چون خداوند عالم علی الاطلاق است که به تمامی ابعاد وجودی و مصالح انسانی آگاه است و حاکمیت مقتضای ریویت تکوینی و تشریعی است، در نتیجه قانون گذار واقعی و حقیقی خداست (فتحعلی، ۱۳۸۵: ۸۴) و بر این اساس ملاک مشروعیت در اسلام بر اراده الهی مبتنی است، بر خلاف اندیشه غربی که ملاک مشروعیت را قرارداد اجتماعی و خواست عمومی که بر اساس عقل خودبنیاد انسان است، عنوان می کند.

۴. تغییر معیار ارزش ها

تأثیر دیگر سویژکتیویسم در توسعه مدرن تغییر در معیار ارزش ها و اخلاق است زیرا تحقق نظام سرمایه سalarی، ضرورتاً نیازمند نسبت خودبنیادانه بشر با عالم و آدم است که بر این اساس آدمی، خود را «سویژه» و دیگران را «ابزه» تلقی می کند و طبعاً و ضرورتاً از این نسبت سویژکتیو و اصالت موضوعیت نفسانی؛ «ابزه» دیدن و ابزار و آلت و شیء پنداشتن دیگران نتیجه می شود. در یک چنین نسبتی است که سرمایه سalarی با ایدئولوژی خاص خود امکان تحقق می یابد. (زرشناس، ۱۳۷۷: ۱۰۴) بر این اساس؛ اخلاق و صفات نفسانی انسان حسن و قبح ذاتی ندارد و حتی رذایل اخلاقی مثل حسد و حرص به دنیا در صورتی که در راستای افزایش مادیات و اراضی امیال نفس خودبنیاد انسانی باشد جزء محسنات تلقی می شود و انسان هایی که دارای چنین صفاتی باشند انسان های عقلانی و منطقی محسوب می شوند.

نظریه کانت که ناشی از دیدگاه دکارت در مورد اصالت سوزه انسانی و مکمل این نظریه بود باعث شد تا میان عقلانیت با مهم‌ترین مسائل حیات بشری، فاصله‌ای جبران ناشدنی افتاد و به تعلیق و نسبیت کامل در «ارزش‌ها» در جامعه غرب انجامید و از نظر معرفتی پویایی و نسبیت شدیدی در جامعه غربی برقرار شد تا جایی که هیچ اندیشه‌ای دارای ثبات نمی‌شود تا آنکه سر از نیهالیسم در می‌آورد و موجب از خود بیگانگی و از جامعه بیگانگی می‌شود. در واقع به لحاظ معرفتی، در این جوامع علم محوری حاکم است و علم تجربی غلبه دارد و تمامی معارف از نظر اعتبار و حتی شهرت نسبت به علم سنجیده می‌شود و هر کدام که تابعیت و نسبیت بیشتر نسبت به علم داشته باشد اعتبار بیشتری دارد. بنابراین ادبیات، هنر، فلسفه دین و فرهنگ عامه بر محور علم بنا می‌شود. (فیاض، ۱۳۸۹: ۱۱۴) حتی عقلانیت با علم بی ربط نیست و علم با ساده‌گرایی و شهرنشینی و اخلاق و همه اینها با سکولاریسم، پس همه اینها شبکه‌ای را تشکیل می‌دهند که یکدیگر را تکمیل می‌کنند و به حیات ادامه می‌دهند به گونه‌ای که امکان ندارد برخی از این مفاهیم نباشد و توسعه مدرن ایجاد شود.

نقد

در جهان‌بینی اسلامی، ارزش چیزی است که موجب و موحد تقرب انسان به خدا و تعالی انسان و قرار گرفتن انسان در مسیر تکامل و رسیدن به کمال باشد و هر چه که مانع این تقرب و تکامل باشد ضد ارزش است، بنابراین ترکیه نفووس به عنوان ارزش است. (جوادی آملی، ۱۳۸۸: ۹۵) در جهان‌بینی مدرن، ارزش حقیقی وجود ندارد و ارزش‌ها نسبی‌اند و در حوزه انتخاب افراد قرار دارند و به میل و اراده انسان‌ها وابسته‌اند و به تعداد افراد می‌توانند فراوانی داشته باشند. برخلاف اسلام که به حسن و قبح ذاتی و حقیقی قائل است و ارزش‌ها ثابت و مستقل هستند نه متغیر و وابسته به فرد. در تئوری توسعه مدرن از ارزش‌های حقیقی که سبب تعالی بعد مجرد انسانی است، غفلت شده و تنها عناصری ارزش محسوب می‌شوند که موجب اعتلای ابعاد مادی توسعه مدرن باشند و اعتلای انسانیت به فراموشی سپرده شده است.

در تئوری توسعه مدرن، رابطه بشر با هستی، ابزاری است و عقل آدمی ابزاری برای تصرف، استیلا، سودمحوری و قدرت طلبی می‌شود. عقلانیت، قداست و هدایت‌گری و راهنمایی را از دست می‌دهد و حالت ابزاری پیدا می‌کند. روی‌گردانی از عقل‌گرایی و گرایش شدید به تجربه و شناخت‌های تجربی در بین دانشمندان و متفکران غربی، به دلیل ضعف سیستم فکری و مبانی فلسفی و مبانی معرفت‌شناسی غرب در جهت تعیین و توجه معقول به جهان و دست یافتن به شناخت معقول و معینی از عالم واقع، منجر به تلقی مادی از انسان و هستی و انکار بعد مجرد انسان و متأفیزیک گردیده، بدین ترتیب تمام مجردات مورد انکار قرار می‌گیرند و فقط بعد مادی هدف به عنوان موضوع مورد مطالعه باقی می‌ماند. (جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۷۷: ۱۱۳) بنابراین دین و تمامی دستورات و اخلاقیات فردی و اجتماعی مورد نفی واقع شده که نتیجه آن حذف معارف دینی و دستورات الهی و ارزش‌های اخلاقی از اقتصاد و تئوری توسعه مدرن است.

۵. دور شدن انسان از هویت و فطرت الهی خویش

توسعه مدرن، با اصالت دادن به نفس خودبینیاد سویژکتیو، باعث دوری انسان از هویت و فطرت الهی خدابینیاد بشر و محروم گشتن او از درک حقیقت و کمال حقیقی شده و خدا و آنچه که مربوط به دین و مذهب و قوانین الهی و مکتب انبیا بوده به کنار گذاشته شده و یکایک اصول دینی جایگزین دیگری پیدا کرده‌اند. چرا که بعد از رنسانس، داشمندان و فلاسفه غرب هریک از اصول حاکم بر فرهنگ دین را بر کنار کردند و اصل دیگری را جایگزین نمودند؛ به جای اصالت الله و حاکمیت قوانین الهی، اصالت انسان و حاکمیت بشر و قوانین مطروحه از فکر بشر را پی‌ریزی کردند و وحی را با عقل و علم بشری جایگزین نمودند. به جای عبودیت، آزادی از هر قید و بند را مطرح کردند و بدین ترتیب دموکراسی، راسیونالیسم و سیانتیسم را رواج دادند. به جای اصل محوریت دین برای ایجاد وحدت بین انسان‌ها، اصل ناسیونالیسم و محوریت زبان و رنگ و نژاد و به جای اصل اعتقاد و تمسک به دین، سکولار و طرد و نفی تمام مظاهر دینی را قرار دادند، زیرا تمام تاریخ فلسفه غرب مدرن از دکارت تا هگل بسط شئون مختلف سوژه است که با اصالت دادن به انسان در برابر خدا، باعث محور قرار گرفتن انسان و موضوعیت پیدا کردن نفس خودبینیاد و دوری از فطرت الهی انسان شده است.

نقد

در فرایند توسعه مدرن، انسان‌ها همچون اتم‌های تنها و مستقلی هستند که در یک رابطه کالایی و ابزاری با دیگران قرار می‌گیرند. هر یک از این اتم‌ها یک نفس اماره خودبینیاد است که سود شخصی و سرمایه اندوزی را دنبال می‌کند و در مقام یک «سوژه» دیگران را «ابژه» و آلت و ابزار می‌بینند. در ذات نظام سرمایه سalarی این نگرش اتمیستی نهفته است و همین نگرش است که به سودانگاری منجر می‌شود و چرخ‌های حرکت نظام سرمایه سalar را به گردش در می‌آورد، یک نظام تماماً کاپیتالیستی و سرمایه سalarانه که به لحاظ حقوقی و سیاسی مبتنی بر سویژکتیویسم و اتمیسم نفسانی است. (زرشناس، ۱۳۷۷: ۱۰۵) این نگرش در غرب مدرن، به دنبال انکار محوریت خداوند و قائل شدن به اصالت انسان در همه مراحل زندگی فردی و اجتماعی و متحول شدن ارزش‌های انسانی ایجاد شد که نتیجه آن چیزی جز لذت جویی حداکثری از التذاذات مادی و به دنبال آن گسترش اخلاق تنازع و تکالب و دوری انسان از روح الهی خویش نیست. امام خمینی در نفی خودبینیادی نفس و تأثیر آن در دور شدن انسان از فطرت اولیه خویش بیان می‌کند:

حجاب خودخواهی و خودبینی، از حجب غلیظه‌ای است که هر کس را که مبتلای به آن است از همه حقایق و درک تمام محسنات و کمالات غیر و مقبحات و نقایص خود باز می‌دارد. (امام خمینی، ۱۳۷۷: ۶۵)

ایشان در جای دیگر می‌افزاید:

انانیت و خودرأیی و خودبینی انسان، بر خلاف فطرت الله است و چون فطرت به حالت اصلیه خود باشد و محتجب به احتجاجات طبیعت نشده باشد، خودسری و خودرأیی در امور نکند و صبغه نفسانیه به خرج ندهد و به واسطه سلامت فطرت، تسليم حق شود.
(همان: ۷۶ و ۷۷)

نتیجه

سویژکتیویسم یا اصالت فاعل شناسا و اصالت سوژه‌ای که کاملا با بعد مادی و نفسانی انسان تعریف می‌شود و خود را میزان و مرکز همه امور قرار می‌دهد، رابطه‌ای ابزاری بین انسان و عالم تعریف می‌کند، به طوری که یگانه موجود حقیقی انسان و مابقی موجودات حتی وجود خداوند، تمثیل و وجود ذهنی و قائم به فاعل شناسا است و هستی ابژه و متعلق شناخت وابسته به اصل‌هایی است که سوژه می‌شناسد و ذهن معیار و ملاک تصورات و مفاهیم خارجی می‌گردد. این معرفت‌شناسی که سویژکتیویسم ارائه می‌دهد منجر به ایدئالیسم گردیده و عقل خودبنیاد که اساس و خاستگاه آن من انسانی است جانشین عقل دینی و خدابنیاد شده و به این ترتیب عقل قدسی و متافیزیک جایگاه خود را در جامعه مدرن از دست داده است.

سویژکتیویسم گوهر مدرنیته و ماهیت توسعه مدرن را تشکیل می‌دهد زیرا مدرنیته که بر اساس اومانیسم و در بعد معرفتی سویژکتیو و در بعد عملی سکولار است، عقلانیت خود را که از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه مدرن است از سویژکتیویسم برگرفته که بسیاری از معایب و نواقص توسعه مدرن در این راستا محقق می‌شود. به این ترتیب مبدأ و رکن تمامی بحران‌های مدرنیته ریشه در اندیشه سویژکتیویسم دارد از جمله بحران عقلانیت در جامعه مدرن غربی و رشد فزاینده عقلانیت ابزاری و سکولار و منقطع از وحی و انکار مرجعیت وحی و در نتیجه اعطای حق قانون‌گذاری و واگذاری تشخیص خیر و شر به انسان، همچنین تغییر معیار ارزش‌ها و اخلاق و بحران ارزش‌های اخلاقی و جهت‌گیری اخلاق برای حفظ جامعه دارای کارکرد و فایده و در نهایت دوری انسان از هویت و فطرت الهی و خدابنیاد و محروم گشتن از درک حقیقت در اثر بسط شئون مختلف سوژه و اصالت دادن به انسان در برابر خدا و محور قرارگرفتن انسان و موضوعیت پیدا کردن نفس خودبنیاد انسان.

به این ترتیب الگوی توسعه مدرن، به واسطه غلبه نگرش لیبرالیستی و اومانیستی مبتنی بر معرفت‌شناسی سویژکتیویسم، مردود و شکست خورده است و در نتیجه توسعه مطلوب اسلام، با مدل غربی تفاوت بنیادی و ساختاری دارد و الگوی اسلامی توسعه، ماهیت توسعه‌ی مبتنی بر تجربه غربی را مردود می‌داند.

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. نهج البلاغه.
۳. از کیا، مصطفی، ۱۳۶۴، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی روزتایی، تهران، اطلاعات، چ ۲.
۴. اسفندیاری، سیمین، ۱۳۸۸، «سویژکتیویسم دکارت؛ نقطه عزیمت فلسفه عصر جدید»، مجله حکمت و فلسفه، س ۵، ش ۱، ص ۱۲۵ - ۱۱۳.
۵. بخشندۀ، محمدابراهیم، ۱۳۸۳، «سویژکتیویسم دکارتی و نقدهای عمدۀ وارد بر آن»، مجله دانش پژوهان، ش ۵، ص ۹۸ - ۸۲.
۶. بریجانیان، ماری، ۱۳۹۰، فرهنگ اصطلاحات و علوم اجتماعی، چ ۲، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
۷. پتروسون، مایکل و دیگران، ۱۳۸۹، عقل و اعتقاد دینی؛ درآمدی بر فلسفه دین، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، تهران، طرح نو، چ ۷.
۸. تودارو، مایکل، ۱۳۶۶، توسعه اقتصادی در جهان سوم، ترجمه غلامعلی فرجادی و حمید شهرابی، چ ۱، تهران، سازمان برنامه و بودجه.
۹. جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۷۷، جامعه ایدئال اسلامی و مبانی تمدن غرب، تهران، دبیرخانه.
۱۰. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۱، نسبت دین و دنیا، قم، اسراء، چ ۱.
۱۱. ———، ۱۳۸۶، منزلت عقل در هندسه معرفت، قم، اسراء، چ ۱.
۱۲. حداد عادل، غلامعلی، ۱۳۹۲، مقالات کانتی، تهران، هرمس، چ ۱.
۱۳. خسروپناه، عبدالحسین، ۱۳۹۴، کلام نوین اسلامی، چ ۳، قم، تعلیم و تربیت اسلامی، چ ۲.
۱۴. ———، ۱۳۹۵، «پرسمان مدرنیسم و پست مدرنیسم»، قم، مؤسسه حکمت نوین اسلامی.
۱۵. امام خمینی، سید روح الله، ۱۳۷۷، شرح حدیث جنود عقل و جهل، تهران، تیبیان.
۱۶. دلوز، زیل، ۱۳۹۵، تجربه گرایی و سویژکتیویته، ترجمه عادل مشایخی، تهران، نی، چ ۳.
۱۷. دیرکس، هانس، ۱۳۹۱، انسان‌شناسی فلسفی، ترجمه محمد رضا بهشتی، تهران، هرمس.
۱۸. ربانی گلپایگانی، علی، ۱۳۸۵، درآمدی بر کلام جدید، قم، هاجر، چ ۱.
۱۹. روشه، گی، ۱۳۷۹، تغییرات اجتماعی، ترجمه منصور و شوقي، تهران، نی، چ ۱۰.
۲۰. زرشناس، شهریار، ۱۳۷۷، توسعه، تهران، کتاب صبح.
۲۱. ———، ۱۳۹۳، واژه‌نامه فرهنگی سیاسی، معارف، چ ۱.
۲۲. صدرالدین شیرازی، محمد، ۱۳۸۲، *الشوأهـ الربـوبـيـه فـيـ المـنهـاجـ السـلوـكـيـه*، تصحیح سید مصطفی محقق داماد، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.

- .۲۳. صولتی، مهران، ۱۳۹۰، *جامعه‌شناسی سلطه*، تهران، جامعه‌شناسان.
- .۲۴. طاهرزاده، اصغر، ۱۳۸۸، *علم تزیل تمدن غرب*، اصفهان، لب المیزان.
- .۲۵. عظیمی، حسین، ۱۳۷۱، *مدارهای توسعه یافشگی در اقتصاد ایران*، تهران، نی، دوم.
- .۲۶. فتحعلی، محمود، ۱۳۸۵، *نظام ارزشی و سیاسی اسلام*، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، چ ۲.
- .۲۷. فرنگ لغت آکسفورد، ۱۲۰۰، *فرهنگ لغت آکسفورد*.
- .۲۸. فیاض، ابراهیم، ۱۳۸۹، *مردم‌شناسی دینی توسعه در ایران*، بین الملل، چ ۱.
- .۲۹. کاپلستون، فردریک چالز، ۱۳۶۲، *تاریخ فلسفه*، چ ۱ و ۲، ترجمه جلال الدین مجتبوی، تهران، مرکز انتشارات علمی فرهنگی، وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- .۳۰. کانت، ایمانوئل، ۱۳۶۷، *تمهیدات*، ترجمه غلامعلی حداد عادل، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- .۳۱. گنون، رنه، ۱۳۶۱، *سيطره کمیت و علائم آخرالزمان*، ترجمه علی محمد کارдан، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- .۳۲. مجتهدی، کریم، ۱۳۶۳، *فلسفه تقاضی کانت*، تهران، مؤسسه نشر نما.
- .۳۳. مصباح یزدی، محمد تقی، ۱۳۷۸، *نظریه سیاسی اسلام*، چ ۱، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، چ ۱.
- .۳۴. مطهری، مرتضی، ۱۳۶۲، *امدادهای غیبی در زندگی بشر*، قم، صدر.
- .۳۵. معین، محمد، ۱۳۸۲، *فرهنگ فارسی*، ۴ جلدی، تهران، دبیر، چ ۱.
- .۳۶. مک کواری، جان، ۱۳۷۷، *فلسفه وجودی*، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، تهران، هرمس.
- .۳۷. مهدوی زادگان، داود، ۱۳۷۷، *اسلام و سنت و بری*، قم، طه، چ ۱.
- .۳۸. نویهاوزر، فردریک، ۱۳۹۱، *نظریه سوبِرکتیویته در فلسفه فیخته*، ترجمه سید مسعود حسینی، تهران، ققنوس.
- .۳۹. هایدگر، مارتین، ۱۳۷۸، *راه بازگشت به درون سرزمین مابعدالطبیعه*، ترجمه رضا داوری اردکانی و همکاران، تهران، هرمس.
40. Descartes, 1992, Cambridge University Press. Cottingham,
41. Jolley, Nickolas, 1999, *The light of the soul*, oxford: clarendon press.
42. Kant, Immanuel, 1997, *Critique of Pure Reason*, Cambridge University.
43. Mounce, H.O, 1999, *Hume's Naturalism*, London: Routledge.
1. Taylor, Charles, 1989, *Sources of Self*, Cambridge: Cambridge University.